

招 生 學 年 度	106	招 生 類 別	碩士班
系 所 班 別	特殊教育學系 身心障礙與輔助科技碩士班		
科 目 名 稱	特殊兒童心理與教育		
注 意 事 項			

一、解釋名詞（每題 5 分，25 分）

1. 早期療育
2. 感音性聽覺障礙
3. 隧道視覺
4. International Classification of Functioning, Disability and Health，簡稱 ICF
5. Least Restrictive Environment，簡稱 LRE

二、申論題（依各題配分，共 75 分）

1. 當一位乘坐輪椅的成骨不全症(俗稱玻璃娃娃)兒童就讀普通班級時，班級導師應該為這位學生考慮那些無障礙環境設施？（15 分）
2. 請說明智能障礙的鑑定基準與特質。（15 分）
3. 每年三、四月開始，各縣市特殊教育學生鑑定及就學輔導會大多陸續展開身心障礙鑑定工作。
 - (1) 請說明《特殊教育法》（2014）第 3 條所稱之身心障礙者。（15 分）
 - (2) 身心障礙學生之鑑定，應採多元評量。依據《身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法》（2013），試說明哪些障礙類別之鑑定涉及專科醫師之診斷。（15 分）
 - (3) 如果普通班老師要轉介一名疑似身心障礙學生參加鑑定，但父母以不願意有『標籤化作用（labeling）』為由予以拒絕。請問您將如何依法與父母進行溝通？（15 分）