

一、解釋名詞（每題 5 分，共 40 分）

- (一) 幼兒園基礎評鑑
- (二) curriculum leadership
- (三) preschool educator
- (四) 社區互助教保服務中心
- (五) 生態系統理論 (ecological systems)
- (六) 史丹佛棉花糖實驗 (Stanford Marshmallow Experiment)
- (七) 最近發展區 (zone of proximal development)
- (八) 自我實現 (self-actualization)

二、問答題（每題 15 分，共 60 分）

- (一) 根據「幼兒園教保服務實施準則」的規定，幼兒園教保活動課程設計，應考量哪些課程設計原則？
- (二) 幼兒的學習與發展，受到家庭影響很大，資本論(capital theory)提供了這方面的解釋。請列舉兩種家庭資本，說明其理論意涵，以及其對幼兒學習與發展的影響。
- (三) 台灣已進入多元文化的國家，幼兒的父親或母親可能來自其它國家，說著不同於國語的語言。面對這個現象，請以發展理論的角度討論以下議題：
  1. 對幼兒的語言發展有何影響？（8 分）
  2. 一些阿公、阿嬤很擔心幼兒未來在學校跟不上怎麼辦，如果你是他們的友人，你會如何告訴他們？為什麼？（7 分）
- (四) 近期「多元成家法案」鬧得沸沸揚揚，支持及反對者紛紛走上凱道強烈表達訴求。許多人擔心此法會影響幼兒的性別認同，另一批人則認為並不會如此。請以**發展理論**的角度，討論兩方的論述。