

國立臺灣師範大學 106 學年度碩士班招生考試試題

科目：健康促進與衛生教育

適用系所：健康促進與衛生教育學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

- 一、假設你身為學校的衛生組長或是學校護理人員（簡稱校護），被要求執行健康促進學校計畫。你所服務的學校被指定為中心學校，需要去帶領其他種子學校一起努力。假設你推動的議題為正確用藥或是藥物濫用，你會如何做好自己學校的工作，並帶領其他學校的組長或校護們一起努力？（回答重點在於利用健康行為科學理論，帶領其他學校群策群力，以展現縣市成果。）（25 分）
- 二、假如你在縣市推動菸害防制工作，發現家庭中二手菸害的情況很嚴重，想要推動無菸家庭工作。但在深入研究後發現，家人對於家中菸害有下列幾種不同類型的態度：第一型為避免人際衝突型（不會為了二手菸問題和家人發生衝突）、第二型為隨遇而安無謂型（覺得家人在家抽菸無所謂）、第三型為加強環境覺察型（根本沒意識到家中何人抽菸與抽菸會造成什麼健康問題？）、第四型為避免菸害保護型（採取各種措施積極保護家中成員免於菸害）、第五型為隱忍家人吸菸型（知道家人抽菸對其他家人不好，只能被動請不抽菸家人避開，不要吸到二手菸）對於不同態度類型的家人，你會如何推動衛生政策與衛生教育？（回答重點在於針對這五種不同類型，提出相對應的菸害防制政策與家庭衛生教育作法）（25 分）
- 三、請以工作職場場域為例，以飲食與身體活動為主軸，闡述你如何進行需求評估、方案規劃與設計，以及執行計畫與評價之內容，並說明預期於執行時可能遇到的困難及可能解決的策略。（25 分）
- 四、何謂生活技能(life skills)? 何謂以生活技能為導向的衛生教育(skills-based health education)?請以國中生為目標對象，以健康飲食或睡眠議題（擇一）為例，說明如何規劃以生活技能為導向的健康促進與衛生教育計畫。（25 分）