

國立臺灣師範大學 106 學年度碩士班招生考試試題

科目：教育心理學

適用系所：公民教育與活動領導學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

- 一、請敘述正向心理學意義及其與心理健康者的關係。(25 分)
- 二、試述動機的意義並比較行為取向、人文取向、及認知取向的動機理論之異同？(25 分)
- 三、何謂比馬龍效應？教師應如何善用教師期望之影響並避免其負面效應？(25 分)
- 四、請說明內在增強、外在增強及替代增強意義及理論依據，並各舉出一個實例說明。(25 分)