

國立臺灣師範大學 105 學年度碩士班招生考試試題

科目：教育政策與行政

適用系所：教育政策與行政研究所

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

- 一、 領導研究有不同的研究取向，如：心理學、社會學或是權變研究取向，不同的研究途徑導致了不同的領導理論。現今，廣為熟知的領導理論演進分為：領導特質論、領導行為論、領導情境論等三個時期。試說明上述三個領導理論（特質論、行為論、情境論）的內涵與主張為何？（25 分）
- 二、 當年廣設大學的教育決策，讓現今面臨少子化衝擊的高等教育機構面臨經營上的挑戰。為了增加學生來源，各校積極推動招收國際學生的策略；在招收國際學生過程中，中國大陸高等教育機構成為我們的重要競爭對手。請利用 SWOT 分析（SWOT analysis），分析臺灣在招收國際學生時，相較於中國大陸高等教育機構而言，臺灣高等教育機構所具的優勢、劣勢、機會與威脅為何？（25 分）
- 三、 請以一個教育政策為例，分析影響政策執行的主要因素，及執行時應該注意的原則。（25 分）
- 四、 請闡述學校本位評鑑的意涵與功能，並分析此評鑑的實施原則。（25 分）