

考試科目	社會統計研究方法	所別	社會學系	考試時間	3月19日星期六上午第4節
------	----------	----	------	------	---------------

一、

- What assumptions need to apply when using the F test to compare three or more means? 10%
- What are "Analysis of Variance" and "Analysis of Covariance"? 10%
- What are "Normal Distribution" and "Standard Normal Distribution"? 10%
- Please explain the logics of "Significant Testing". 10%
- Please explain the meanings of "Degree of Freedom" and "Sum of Square". 10%

國立政治大學圖書館

備 考	試題隨卷繳交
-----	--------

考試科目	社會學研究方法	所別	社會學	考試時間	3月19日土下午第4節 星期六
------	---------	----	-----	------	--------------------

二、有一位研究者企圖瞭解「觀看反墮胎的紀錄片是否會改變觀看者對墮胎的態度」這個問題。他的研究設計是徵求100位大一的學生來參與研究。然後，他讓這些學生自己選擇看這部反墮胎的紀錄片，還是看一部與墮胎毫無關連，但時間長短差不多的喜劇片。由於場地的關係，結果大約有一半的學生是看紀錄片，另一半則是看了喜劇片。在這些學生看完片子後，這位研究者以紙筆問卷調查來蒐集資料。問卷中除了蒐集一些個人基本資料外，還有一個用來測量反對墮胎態度的量表。這位研究者發現看紀錄片的人的平均分數，比看喜劇片的人高的多。他進一步用兩個獨立樣本的t-test來作統計分析。分析的結果發現，在 $\alpha=0.05$ ，兩尾測定的條件下，這個差異達到統計顯著水準。因此，這位研究者發表了他的研究發現，認為觀看反墮胎的紀錄片，的確會提高一般人反對墮胎的態度。針對這個研究，請您回答下列問題：

- (1) 請問這個研究者是使用那種研究方法？(2分)
- (2) 這個研究認為觀看反墮胎的紀錄片與墮胎態度之間有因果關係。請問確認兩件事情間有因果關係，必須有哪些條件？(3分)
- (3) 如果有人質疑這位研究者的研究設計及發現，您會如何替這位研究者辯護或如何附和這些批評者？在您辯護或附和的說明中，要包括您對這個研究的樣本選取、調查方式、統計分析方法的使用，以及推論的範圍等是否適當合理做評估，並說明理由。(10分)
- (4) 不論您是否覺得這個研究的設計是否合理，如果是您來做這個研究，您認為該如何設計這個研究，可以讓這個研究做的更好？同樣的，請您就樣本選取、調查方式、統計分析方法的使用（包括虛無假設的設定及使用的統計方法等），以及推論的範圍等方面，做清楚的說明。(15分)

三、請您設身處地的想想下面的情況：您是以完全參與者的方式到一個多國公司的工廠工作。您的目的是長期參與觀察該工廠的勞資關係是如何受到全球化的影響。在您發表您的研究結果後，因為一些研究發現與過去以問卷調查方式得到的結果不同，所以有人質疑您研究的效度（validity）。請問您會如何告訴這些人：

- (1) 量化研究與質化研究在效度這個議題上，有哪些相同與不同的看法？(10分)
- (2) 以「完全參與者的身份來從事參與觀察」這個方法的特性而言，您認為這個方法可以得到極佳效度之資訊的理由，以及可能有的限制為何？(10分)

備 考	試題隨卷繳交
-----	--------