

考試科目 COURSE	中國大陸問題研究	系級	中山大學 政治系中國大陸問題	日期 Period	4月25日	試題編號 Course No.	
----------------	----------	----	-------------------	--------------	-------	--------------------	--

共2頁 2-1

一、學界對經濟發展是否會導致政治民主化的結果夙有不同解釋，試以八九民運為例，說明

1. 政經關聯發展理論內涵與不同派別
 2. 八〇年代中國大陸經濟改革與政治改革之關係
 3. 八九民運之導因
- (25分)

二、政治人物與政治現象同為政治研究之重點，請以毛澤東和鄧小平時期為例，說明大陸過去幾十年所展現之動員型政體 (mobilizational regime) 與後極權政體 (post-totalitarian regime) 之異同。(25分)

三、陳水扁先生是臺灣南六月九日就職總統時，已說明外
界不要對中國戰事太高，特別是北京當局要求他提及「
一個中國原則」，正就此，總統由他。特別是台非等困難的
事。但是另一方面，陳水扁先生又說，一旦他到任總統
他絕不更改國歌、國號，又不曾讓由國籍入憲，更不曾
這「一個中國」，這「四不原則」以平又讓陳水扁的立場
向後退，1995年所「國父」的大陸政策，負的立場。
請故意，不，讓陳水扁的「四不原則」，只又
會造成「四不原則」。

- (1) 新中華人民共和國憲法來說，「四不原則」是否確立，又可
是，如「一個中國」的原則？
- (2) 新總統與國父由來說，「四不原則」何時，又有何處
有是，如「一個中國」的原則？
- (3) 一個中國不等於一個中華人民共和國，這話可不可以如此
是，如：理由何在，請詳言之。(25分)

四、李登總統，1999年1月宣布「特殊國與國關係」為兩岸政
治是，如：1. 如認為由中共有公同的爭執，就放于善的「一個國
題是無關：兩岸政治關係」的邏輯與邏輯。

- (1) 如果，1999年1月李登總統宣布「特殊國與國關係」之張強，
是中華人民共和國不被承認的也。請問他也要不則。
中華人民共和國政府承認？中華人民共和國是在必須依賴
對「中華人民共和國」的明確承認才解決？
- (2) 李登總統的「特殊國與國關係」之張強，是否「特殊由國
題」，這可不可以以此邏輯推出意同意以不同意的看法？
請問他是否承認「兩岸關係」發展中的新面。(25分)