

考試科目	心理學(三)	所別	心理系	考試時間	月 日 上 午 第 節
					星期 下

問答题 (1-2 題必選, 3, 4, 5 題三選二, 每題 12.5 分)

- 在視覺搜尋作業中 (visual search task), 我們常用是否顯現「呈現項目數量效果」(display-size effect) 來檢驗訊息搜尋的方式 (例如是序列處理或是平行處理)。試說明其邏輯, 並舉證相關研究說明何種狀況下會顯現序列處理, 何種狀況下會顯現平行處理。並進一步由 Wolfe (1998) 的分析, 討論是否真的可以區辨有這兩種歷程。
- 何謂外顯記憶 (explicit memory) 與內隱記憶 (implicit memory)? 研究還顯示這二種記憶的確顯現了分離 (dissociation) 的現象。有學者 (如 Schacter, 1987) 認為這反應了不同記憶系統的存在, 但也有學者 (如 Roediger, 1990) 由不同處理歷程 (processing) 的角度分析之。試討論這兩種觀點, 並舉相關實驗例證說明之。
- 試說明在重複促進 (repetition priming) 現象中的偏誤效果 (bias effect), 如何影響受試者在目標再認作業中的表現? 而此偏誤效果是由於自動激發或由於受試使用策略所造成? 試討論之。
- 試說明 XOR 問題為何? 在聯結論 (connectionist) 知識呈現架構中如何解決這問題? 並進一步說明如何使用 backpropagation algorithm 來訓練網路學習到相關知識?

考試科目	所 別	考試時間	月 日 上 午 第 節 星期 下
------	-----	------	---------------------

5. 人們在作因果推論 (causal inference) 時, (1) 是否會使用 ΔP 規則? 試說明之, 並討論可能的影響因素; (2) Cummins (1995) 提出「其他可能原因」(alternative causes) 與「使結果無法產生的事件」(disabling conditions) 會影響因果推論的歷程, 試說明之。

考試科目	心理學(3)	所別	心理所	考試時間	月	日	上午	第	節
					星期		下		

國立政治大學圖書館

6. 簡單說明下列學者的重要觀點： 15%

- 1) Chess, S., & Thomas, A. (1977)
- 2) Scarr, S., & McCartney, K. (1983)
- 3) Brazelton, T. B. (1979)
- 4) Vygotsky, L. (1962)
- 5) Neugarten, B. (1976)

7. 簡單解釋下列各名詞： 15%

- 1) 中介影響模式 mediated-effects models
- 2) intermodal perception
- 3) disorganized / disoriented attachment
- 4) 多元的發展模式 pluralistic model of development
- 5) 理想老年 optimal aging

8. 各發展理論主要爭論的議題 (issues) 是什麼，請詳述之？任選兩個主要發展理論，說明並比較彼等在主要議題上的立場？ 10%

9. 請申述自主 (autonomy) 與依附 (attachment) 二者在青少年發展中扮演的角色？並說明青少年與父母在此二議題上應如何以發展良好的親子關係？ 10%