

國立交通大學 97 學年度碩士班考試入學試題

科目：語言分析(6062)

考試日期：97 年 3 月 9 日 第 4 節

系所班別：外國語文學系外國文學與語言學碩士班

組別：乙組

第 1 頁, 共 2 頁

*作答前請先核對試題、答案卷(試卷)與准考證之所組別與考科是否相符！！

1. 仔細思考下列有關漢語形容詞及漢語比較式關連句式的例句，並試著回答下列三個問題：[本題可以中文作答；總配分二十分]

- (1) 張三從小就很聰明。
- (2) *張三昨天很聰明。
- (3) *張三從小就很興奮。
- (4) 張三昨天很興奮。
- (5) 我昨天在課堂上發現，學生越聰明，越會搗蛋。
- (6) 我昨天在課堂上發現，學生越興奮，越會搗蛋。

(一) 請問形容詞聰明和興奮在語意上有何差異？[五分]

(二) 請您分別將例句(5)和(6)所表達的語意詳細且精準地描述出來。[十分]

(三) 請問例句(5)和(6)在語意上的差異，和形容詞聰明和興奮在語意上的差異有何關連？[五分]

2. 根據下面的語料，請討論你的觀察並條理化地寫出你所推論出來的語言規則。[本題可以中文作答，總配分二十分]

- (1) 她早上三點才來。
- (2) 現在，教師要六十五歲才能退休。
- (3) 我跑了七八間店才買到那本書。
- (4) 她醒來時才早上三點。
- (5) 有一個語言所最低錄取分數才 35 分。
- (6) 她結婚時才二十歲。

3. 請分析下列三首悼亡詩/詞的音韻風格並提出可能的語音理據。[本題可以中文作答，總配分二十分]

《哭小女降真》元稹

雨點輕溫風復驚，偶來何事去何情。
浮生未到無生地，暫到人間又一生。

《妻滿月日相唁》元稹

十月辛勤一月悲，今朝相見淚淋漓。
狂風落盡莫惆悵，猶勝因花壓折枝。

《江城子》蘇軾

十年生死兩茫茫，不思量，自難忘。千里孤墳，無處話淒涼。縱使相逢應不識，塵滿面，鬢如霜。
夜來幽夢忽還鄉，小軒窗，正梳妝。相顧無言，惟有淚千行。料得年年腸斷處，明月夜，短松岡。

國立交通大學 97 學年度碩士班考試入學試題

科目：語言分析(6062)

考試日期：97 年 3 月 9 日 第 4 節

系所班別：外國語文學系外國文學與語言學碩士班

組別：乙組

第 2 頁, 共 2 頁

作答前請先核對試題、答案卷(試卷)與准考證之所組別與考科是否相符！！

4. In Mandarin there are three high vowels, namely 一, ㄨ, and ㄩ. In Taiwanese there are two high vowels, namely /i, u/. From the point of view that vowels must retain appropriate distinctions from each other, is the lip position of Mandarin /i/ more spread than the lip position of Taiwanese /i/ or the other way around? Please support your answer from an adequate separation or a maximal distinction point of view. (20%)

5. According to Smith (1991), there are five different aspectual types or situations:

STATES are static and durative, with no dynamics and no internal structure; e.g., [know the answer], [be in Taipei].

ACITIVITIES are durative, atelic events with dynamic and homogenous stages; e.g., [run], [laugh] [walk in the park].

ACCOMPLISHMENTS are durative telic events with a natural final point; e.g., [build a house][walk to school].

ACHIEVEMENTS are instantaneous changes of state, e.g., [win a race][break a vase].

SEMLFACTIVES are instantaneous atelic event, e.g., [cough][knock].

Now, examine the three instances of 想 below:

- 1) 他想₁了三個小時,
- 2) 終於想₂出一個好辦法。
- 3) 他想₃只有這個辦法可以解決問題。

Please analyze the three uses of 想 in terms of its aspectual types. Identify its aspectual type (10 points) and then explain why (10 points):

Aspectual type	Why
想 ₁	
想 ₂	
想 ₃	