

# 國立臺灣師範大學九十七學年度碩士班考試入學招生試題

## 課程與教學 科試題（教育學系用，本試題共 1 頁）

注意： 1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。  
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。

一、教師的教學實務知識包括哪些內涵？實務知識可以透過何種途徑轉化為理論知識？如何轉化？（25 分）

二、試分析當代課程理論由「課程發展」典範轉向「課程理解」典範，在課程的性質及教育實踐上呈現何種意義。（25 分）

三、教師欲幫助學生積極投入學習過程，其教學方法之一乃是運用自我導向學習(self-directed learning)的途徑。試以教學理論為根基，說明那些教學策略可供教師運用，以朝向學生自我導向學習的途徑，並分析每項教學策略對於學生的價值何在。（25 分）

四、提問乃是改善教學互動性的有效催化劑，教師若對學生提出無法(或很難)回答的問題，教師將註定自問自答的命運。然而，什麼是有效的問題？提問的順序為何？那些層次的問題可被使用？以及如何提出能夠幫助培養學生批判思考能力的問題？試以教學理論為基礎，論述以上問題。（25 分）