

國立臺灣師範大學九十七學年度碩士班考試入學招生試題

輔導學 科試題（教育心理與輔導學系用，本試題共 2 頁）

注意：1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。

一、選擇題（共 10 題，每題 5 分）

1. 受虐兒童在長大成人後會成為虐待兒童者，這是使用哪一種自我防衛的機轉？
(A) 內射作用 (B) 反向作用 (C) 投射作用 (D) 替代作用
2. 在個人中心治療學派中，移情關係
(A) 是充分且必要條件
(B) 是充分但非必要條件
(C) 非充分但為必要條件
(D) 非充分且非必要條件
3. 學生把作業完成以免老師處罰，這樣的行為是符合哪一種學習論的觀點？
(A) 操作制約 (B) 古典制約 (C) 社會學習 (D) 被動學習
4. 自動化思考是以下哪一位認知行為治療師提出的？
(A) Ellis (B) Beck (C) Meichenbaum (D) William Glasser
5. 家族投射歷程 (family-projection process) 是屬於哪個學派的概念？
(A) 阿德勒家族治療學派
(B) 薩提爾家族治療學派
(C) 多世代取向家庭治療學派
(D) 結構家族治療學派
6. 意識覺醒 (conscious-raising) 技術是被哪個治療學派所重視？
(A) 多元文化 (B) 女性主義 (C) 焦點解決 (D) 敘事治療
7. 完形治療法重點放在：
(A) 當事人與諮商者之間的關係
(B) 自由聯想當事人的夢境
(C) 幫助當事人了解為什麼會有某些感受
(D) 幫助當事人增加對環境的覺察與接觸

8. 要幫助當事人澄清或探索想法或感受，諮商者最常使用的技術是：

(A) 專注與傾聽 (B) 情感反應 (C) 重述 (D) 開放式問句

9. 許多研究顯示當事人會覺得有用而諮商者卻覺得不這麼有用的諮商技術是：

(A) 諮商者的自我表露

(B) 諮商者的解釋

(C) 諮商者的挑戰

(D) 諮商者的資訊提供

10. 行為治療學派認為治療者與當事人之間良好的工作關係是行為產生改變的：

(A) 充分且必要條件

(B) 充分但非必要條件

(C) 非充分但為必要條件

(D) 非充分且非必要條件

二、申論題

1. 近幾年來，宅男或宅女的議題受到社會大眾的矚目。請舉一個例子說明何謂宅男或宅女，並請擇一個輔導或諮商理論引証說明之。(20 分)

2. 目前全世界各國都在關心民眾的失業問題，請運用自我效能理論的觀念來說明助人者應如何協助失業者去面對他們的困境。並請對自我效能的理論加以說明之。(15 分)

3. 請談一談您個人過去曾經遭受過的創傷事件有哪些？並請您就其中一個例子來說明專業助人者要如何發揮其助人的角色。(15 分)