

國立臺灣師範大學九十七學年度碩士班考試入學招生試題

社會工作研究法與社會統計 科試題（社會工作學研究所用，本試題共 2 頁）

注意：1.依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2.答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。

一、是非改正題（正確寫「0」，錯誤則寫「X」，並將畫線地方改為正確的敘述，請寫在答案卷上）（40 分）

（一）如果統計結果可以拒絕虛無假設，表示這個結果是可信的。

（二）顯著水準設為較嚴苛可以降低犯第一型錯誤的機率。

（三）進行隨機分派是為了使母群體所有的成員都有相等的被選進樣本的機會。

（四） R^2 是相關的平方，通常被稱多元決定係數。

（五）增加預測變項雖是為了增加預測的正確性，但實際上卻不一定可增加對變異解釋的比例。

（六）估計標準誤是迴歸線的預測值與 Y 的平均數間平均誤差的測量，其必須符合「隨著 X 的改變 Y 的變異是固定的」的假定。

（七）以原始分數計算迴歸線的斜率是 b ，以 Z 分數計算迴歸線的斜率則是 1 。

（八）相關係數的計算會受到不同測量尺度或不同測量單位的影響。

（九）Z 分數的分配型態與原始分數相同，不會趨近於常態分配。

（十）相關係數的強度受其數字大小的影響，與正負符號無關。

二、有一位教育學者認為融合教育應有助於智能障礙學生的社會適應能力，於是隨機抽取 10 位台北市接受融合教育的小學生，測量他們在融合班受教育的年資(X)與社會適應分數(Y)(分數越高表示適應能力越佳)，統計結果如下所示：

ANOVA(b)

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	14.669	1	14.669	18.836	.002(a)
	Residual	6.231	8	.779		
	Total	20.900	9			

a Predictors: (Constant), 教育年資

b Dependent Variable: 適應分數

Coefficients(a)

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	11.075	.505		21.942	.000
	教育年資	.676	.156	.838	4.340	.002

a Dependent Variable: 適應分數

(一) 請說明迴歸分析結果。(5 分)

(二) 請列出最小平方迴歸線，並說明其意義(5 分)

三、何謂研究倫理？為什麼質性研究都十分重視研究倫理呢？請就告知同意(informed consent)、保密(confidentiality)、匿名(anonymity)及潛在傷害與風險(potential harms and risks)等四項研究倫理，說明在整個研究過程中研究者必要的考量是甚麼。(25 分)

四、無論是質性或量化研究都會運用訪談法進行資料收集，請問兩者在運用訪談法時有何不同？請問質性研究者在何時及何種情況下會運用非正式訪談(informal interview)進行資料收集？請舉例說明之。(25 分)