

國立嘉義大學九十七學年度
國民教育研究所碩士班招生考試試題

科目：教育心理學與學校行政 乙組

壹、申論題（80%）

- 一、現代學校行政講究團隊的重要性，學校也有各種所謂的團隊，到底團隊（team）和團體（group）有何差別？如何領導一個團隊？（20%）
- 二、國民教育階段即將要實施教師評鑑，其目的為何？要如何實施才能成功？（20%）
- 三、學習需要條件，教學主要的任務即在為學生安排有利學習的條件。請討論並比較行為論與認知論在學習條件觀點上的差異及其在教學上的涵義。（20%）
- 四、晚進教育心理學者何以重視學生學習的「內在動機」？教師要如何培養學生的內在動機？（20%）

貳、名詞解釋（20%）

- 一、績效（accountability）（5%）
- 二、垃圾桶模式（garbage can theory）（5%）
- 三、控制信念（locus of control）與自我效能（self-efficacy）（5%）
- 四、內在效度（internal validity）與外在效度（external validity）（5%）