

國立臺北教育大學 97 學年度碩士班招生入學考試

教育政策與管理研究所 教育政策 科試題

一般、在職

- 一、教育資源公平分配的三大原則—水平公平、垂直公平和機會公平，其意涵為何？另以高等教育為例，說明臺灣當前教育資源分配政策與上述公平原則之間的關係。(25 分)
- 二、從政策再設計的觀點來看，臺灣的師資培育教育該何去何從？新的願景在那裡？(25 分)
- 三、面對全球化競爭，好的教育領導者宜有全方位佈局及執行力，可否指出，一位合宜的教育部部長，究竟應具備哪些條件(包括人格特質、行政經驗、國際觀或部長在政黨政治下宜扮演的角色)？才能導引國家的教育政策，達成教育願景與目標。(25 分)
- 四、解釋名詞(25 分)
 - (一)三讀會議
 - (二)國際數學與科學教育成就趨勢調查(The Trend International Mathematics and Science Study, TIMSS)
 - (三)繁星計畫
 - (四)政策循環(Policy Cycle)
 - (五)政策論證(Policy Argument)