

淡江大學 97 學年度碩士班招生考試試題

系別：教育政策與領導研究所
教育經營與管理組

科目：教育學(含教育行政)

本試題共 1 頁， 大題

一、教育學者對「教育與生活」的主張不盡相同。杜威 (John Dewey) 認為「教育即生活」；史賓塞 (Herbert Spencer) 卻主張「教育為生活準備」。請就上述兩種主張之內涵以及在國民中小學的應用加以評析。(25 分)

二、「智能」(intelligence) 是影響學生學習的主要因素，美國心理學家葛德納 (Howard Gardner) 的「多元智能理論」(theory of multiple intelligence) 對兒童智能的性質與發展有何觀點？其觀點對學校教育有何啟示？(25 分)

三、依據「國民教育法」之規定，國民中小學必須採用「常態編班」，而不得採用「能力編班」。請先比較常態編班與能力編班的優缺點，然後析論此項規定的合理性與必要性。(25 分)

四、學校教育具有「社會化」(socialization) 的功能。請先說明「社會化」的意涵，然後討論學校教育應如何發揮社會化的功能。(25 分)