

# 靜宜大學 97 學年度碩士班招生考試試題

系所： 教育研究所

科目：課程與教學

共 1 頁

- 一、當前教育部為提升教師專業發展，於九十五學年度起推動「補助試辦教師專業發展評鑑實施計畫」，試問教師專業發展評鑑如何引導教師進行課程革新與教學精進？試闡述之。(26%)
- 二、名詞解釋：(24%)
  - (一)活動課程 (activity curriculum)
  - (二)核心課程 (core curriculum)
  - (三)潛在課程 (hidden curriculum)
  - (四)正式課程 (formal curriculum)
- 三、近年來倡導課程統整的理念，請問何謂統整課程？與合科教學的差異何在？請分析統整課程的優缺點、實施困境以及解決之道。(25%)
- 四、日本文科省於今年二月中旬公佈中、小學的新學習指導要領修定訂案，除增加總時數及學習內容外，還強調培養公共精神、尊重傳統與文化。日本政府教育重建會議所提的「道德學科化」要求雖未獲決議通過，但仍決定在各校安排道德推廣老師以加強學生的道德教育。請問你贊成「道德學科化」嗎？理由為何？你贊成設立「道德老師」嗎？你認為應如何落實道德教育？(25%)