

# 國立嘉義大學100學年度

## 特殊教育學系碩士班招生考試試題

### 科目：特殊教育理論與實務

#### 一、解釋名詞：(每題 5 分，共 20 分)

1. 習癖(mannerisms)
2. 最少限制環境 (least restrictive environment)
3. 通例課程設計(general case programming)
4. 實證本位實務(evidence-based practice, EBP)

#### 二、申論題：(每題 20 分，共 80 分)

1. 特殊教育與普通教育有何異同？試從教育對象、教育需求、教材與教法、教育安置、以及所提供的服務等面向加以論述之。
2. 最近(2009年底)由立法院三讀通過的特殊教育法已將以往多數國中集中式的數理資優班明訂為必須以分散式的資優資源班的型態來實施。試比較集中式的與分散式的資優班在實施上各有何優缺點。
3. 特殊教育法(2009年)規定高級中等以下各教育階段學校應成立特殊教育推行委員會，試述該委員會有那些重要的職責並加以說明之。
4. 陳老師是啟智班今年新來的老師，陳老師可以採取那些積極的行動，來讓班上學生家長積極參與子女的教育？