

國立屏東教育大學 100 學年度研究所碩士班入學考試

特殊教育 試題

(特殊教育學系碩士班)

※請注意：1.本試題共二頁。

2.答案題號須標示清楚，並寫在答案卷上，否則不予計分。

一、 填充題 (每格 2 分，共 20 分)

- (一) 我國民國九十八年所修訂之特殊教育法，將「嚴重情緒障礙」類別改名為何？
()
- (二) ADHD 學生可能具有的三個核心症狀分別為何？
()、()、()
- (三) 某生常會表現出眨眼、臉部怪異表情、聳肩、出怪聲等，此一學生最可能患有哪一病症？
()
- (四) 請舉出二種目前國內從事智能障礙學生鑑定時，最常使用的適應行為評量工具：
()、()
- (五) 在特殊教育界，常被簡稱為「AS」的學生，最有可能是哪一類障礙的學生？
()
- (六) 評量的重點在於瞭解學生教學後之表現與教學前的表現之差距。此類評量常被稱為什麼評量？
()
- (七) 在特殊教育界，IFSP 最可能之中文譯名為何？
()

二、 說明下列名詞 (每題 5 分，共 30 分)

- (一) 直接教學(direct instruction)
- (二) 課程本位測量(curriculum-based measurement)
- (三) 應用行為分析(applied behavior analysis)
- (四) 個別化轉銜計畫(Individualized Transition Plan)
- (五) 發展性課程(developmental curriculum)
- (六) 讀話訓練(speech-reading training)

三、問答題（共 50 分）

- (一) 試說明自我決定（self-determination）的定義及其對身心障礙者的重要性為何？請以特殊教育課程舉例說明國小特教班老師如何將自我決定納入課程中實施。（20 分）
- (二) 何謂「多層次教學」（Multilevel instruction）？請舉教學例子說明。（15 分）
- (三) 你認為聽障學生的教育，以學習手語重要還是以口語重要？為什麼？（15 分）