

國立屏東教育大學 100 學年度研究所碩士班入學考試

教育學 (B) 試題

(教育學系碩士班)

※請注意：答案須寫在答案卷上，否則不予計分。

問答題 (每題 25 分，共 100 分)

- 一、何謂「教育機會均等」？試以「No Child Left Behind」以及「把每個孩子帶上來」的主張論述之。
- 二、試從「社會結構」與「文化意義」的觀點，分析現今台灣地區推動「教師專業發展評鑑」之可行性。
- 三、試比較 Jerome S. Bruner 與 David P. Ausubel 認知取向的教學，兩者對認知學習的觀點，以及在教學上的具體作法。
- 四、從 Nel Noddings 關懷倫理學觀點，批判台灣近年來國民中、小學教育改革現象，並試提出教育重建的藍圖。