

國立新竹教育大學 100 學年度碩士班招生考試試題

所別：教育學系碩士班(課程與教學組)

科目：課程教學理論與實務(本科總分：100分)

※請橫書作答

壹、名詞解釋(共 20 分，每題 5 分)

- 一、詩性智慧
- 二、電子白板教學
- 三、服務學習(service-learning)
- 四、認知學徒制(cognitive apprenticeship)

貳、申論題(共 80 分，每題 20 分)

- 一、試想新加坡小學的五年級學生(約 25-30 位)到你所服務的學校參訪兩天，如果你是教務主任，你會如何規劃這兩天的學習內容?請用課程表呈現，並說明規畫背後的理念。
- 二、在課程改革的過程中需要各層級的教育機構針對自身之權責進行協調、溝通與轉化。各縣市教育局處對所屬學校的課程改革推動應進行哪些協助與輔導?請針對課程推動理念、具體措施與實施配套等三方面說明之。
- 三、臺灣學生參加近年 PISA 或是 TIMSS 等國際數學、科學成就測驗，總成績皆名列前茅，但同時該測驗中也呈現臺灣的學生在數學及科學的自信心及興趣卻是倒數，而且國二學生數學程度的差異懸殊也是全球第一。針對此現象請論述臺灣在數學及科學教育的問題何在?在課程及教學上有何改進之道?
- 四、何謂適性教學(adaptive instruction)?在臺灣以班級教學型態為主的傳統學校教育中，試從課程及教學的角度思考，教師在班級教學時可以運用哪些策略以落實適性教學的理念?