

國立新竹教育大學 100 學年度研究所碩士班招生考試試題

所別：教育學系碩士班(教育行政與評鑑組)

科目：教育行政理論與實務（本科總分：100 分）

※ 請橫書作答

壹、名詞解釋（共 40 分，每題 10 分）

一、教導型組織（teaching organization）

二、實質正義（substantial justice）

三、正向領導（Positive Leadership）

四、人力資源管理（Human Resources Management）

貳、申論題（共 60 分，每題 30 分）

一、最近以來，國內陸續發生許多校園罷凌事件，教育與學校行政人員處理危機事件的能力已開始受到相當大的質疑。許多專家學者認為應推動教育與學校行政人員的在職進修制度，特別是推動有別於傳統進修制度的「問題本位」（problem-based）專業進修機制，以有效的提升行政人員的問題解決能力。請列舉四項推動「問題導向」專業進修的策略，並簡要說明其可能達成的預期成效。

二、校長教學領導是時勢所趨，也是社會關切的焦點。雖然國內外的許多研究不斷提倡校長教學領導的重要性，並提出種種實踐教學領導的理論。然而，這些努力仍無法撼動教育行政機關對於教學領導的漠視，與校長們缺乏實踐教學領導的能力。請問：

1、校長在面對社會的巨大變革與挑戰，領導角色要如何轉變？

2、校長要如何組織教師專業學習社群，使專業成長與發展成為學校教師內在的動力？

3、校長要如何運用合作的探究與行動，克服學校困境，進而提升學生學習效果？