

# 國立高雄師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

(請用藍、黑色筆作答，以其他顏色或鉛筆作答者不予計分)

系所別：特殊教育學系

科 目：教育研究與評量 (全一頁)

- 一、某測驗有 100 題，都是四選 1 的選擇題，請回答下列三題。(15%)
  1. 如果完全隨機猜測作答，那理論上可答對多少題？
  2. 某生答對 70 題，如果採用校正猜測計分法，那該生校正後的得分是多少？
  3. 如果所有考生都答完所有題目，那校正前與校正後的得分有何關係？
  
- 二、某智力測驗得分呈常態分配，平均答對題數是 60 題，標準差是 15 題，請回答下列三題。(15%)
  1. 答對 45 題者的 T 分數是多少？
  2. 答對 75 題者的百分等級是多少？
  3. 答對 90 題者的魏氏差數智商是多少？
  
- 三、變異數、共變數、相關係數、回歸係數之意義為何？(20%)
  
- 四、一份研究在了解中部地區高中職學習障礙學生學習適應現況，研究者採取分層隨機取樣，以學校所在地區和大小，按比例分別選取台中市、台中縣、彰化市、彰化縣，大型、中型和小型，共 40 所學校，而後發問卷至這些學校，給校內所有學習障礙學生，總共有 400 位學生填寫問卷。請評論該研究者在「取樣方法和程序」、「取樣代表性」，以及「取樣過程和結果的敘寫」上是否適切？有沒有問題？請評論並闡述理由。(10%)
  
- 五、Rubin 和 Babbie (2010) 提醒應設計「具文化能力的研究」(culturally competent research)，什麼是具文化能力之研究，應如何實施工具文化能力的研究？(20%)
  
- 六、我國《各級主管教育行政機關提供普通學校輔導特殊教育學生支援服務辦法》(1999) 第十一條提及：「衡酌學生之學習優勢管道，彈性調整其評量方式」；這個法規已揭示規畫適當評量調整措施之必要性。請闡述如何因應身心障礙學生的需求，決定合理的評量調整，如何有效地執行評量調整過程，該注意哪些原則？(20%)