

考試科目	教育學	所別	教育行政與政策研究 ^(b)	考試時間	3月16日 星期日 第三節
------	-----	----	--------------------------	------	---------------

- 一、近幾年，「學校創新經營」(school innovation management)的理念蔚為風潮，試先要述其義，再以高中、國中或國小為範疇，就其策略分析運用(如 SWOT 或藍海策略等)，舉例說明之。(25 分)
- 二、二十一世紀，世界快速變遷，教育型態與學校經營也面臨許多重大的改變。經濟合作暨開發組織(OECD)於 90 年代即開始籌備「明日的學校教育」(Schooling for Tomorrow)專案，近幾年微軟也大力推動「未來學校計畫」，包括臺灣在內至少有美、加、英、法、德等 12 個國家的學校參與。未來學校(school of the future)的發展備受矚目，其建構和發展範疇甚廣，試就中小學未來的行政、課程或建築規劃，說明您對「未來學校」的見解。(25 分)
- 三、八十六學年度臺北聯招區首先辦理推薦甄選入學高中，開啓「高中職多元入學」之路，實施迄今已屆十年，每年皆有變動，去(96)年又有國中基測加計作文，以及基測計分公平性問題等，試就所知要述「高中職多元入學」的現況、問題和改進之道。(25 分)
- 四、近十多年來，國內學校建築用後評估(school buildings post-occupancy evaluation)研究，如雨後春筍般的相繼萌芽，也累積了豐碩的研究成果，對學校建築的規畫設計、建築成效和品質提升，有相當的貢獻。試就所知，要述學校建築用後評估的意義和實施方法。(25 分)

備	考	試	題	隨	卷	繳	交
命題委員：						(簽章) 97年 3月 7日	

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
 2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
 3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。