

考試科目	教育行政	所別	教育行政與政策研究所	考試時間	3月16日 星期日	第 節
<p>一、近年來，家長爭取教育選擇權的呼聲日益高漲，為呼應其需求，政府採取多項措施，例如特許學校的建立即為其中之一。試以教育行政的觀點，分析各國在處理一般公立教育家長教育選擇權時，於義務教育階段有何做法與因應之道。(25分)</p> <p>二、九年一貫課程的設計，強調學習領域的建立。換言之，即將以往以學科為主的教育，改以合併為學習領域的政策。例如歷史、地理、公民三科合為社會科學學習領域，以達成相關知識結構化與系統化教學的目的。然而，實施多年以來，卻屢遭部分教師之抨擊。試以學校行政的觀點，分析此政策實際運作的問題何在？將來如要繼續實施，又應有那些配套措施。(25分)</p> <p>三、學校之組織特性向為教育行政學者所關注，其中如 Meyer & Rowan 即主張「雙重系統理論」，認為學校中有官僚(行政者)與專家(教師)兩大系統之存在。試依目前公立國小與國中之實際運作，舉例說明雙重系統理論是否能夠成立？若真是有雙重系統且對立之事實，做為一位校長應有何種作為以為因應？(25分)</p> <p>四、為使教育之實施有所改善，學者發展了不同之教育興革模式，其中如 R-D-D-A、OD 模式等。近年台灣之教育改革結果不如人意，社會迭有批評。試依教育行政之觀點，說明並分析未來在改進目前教改弊病時，應採用何種教育興革模式，才能對症下藥有所改善？(25分)</p>						
備	考	試題隨卷繳交				
命題委員：				(簽章)	年	月 日

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
 2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
 3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。