

考試科目	教育學	所 別	教育學系 1611	考試時間	3月 16日 星期 日	第 3 節
------	-----	-----	-----------	------	-------------	-------

1. 請就後現代的理念分析九年一貫的政策方案。(15%)
2. 公民社會的建立有賴公民教育的實施，您認為我國教育要如何落實公民教育？請就教育政策和教學活動說明之。(15%)
3. 倘若您是一名國小五年級的導師，班級中有一位男同學經常在上課時說粗話及黃色笑話，您會採用哪些方式來降低其該項不良行為，請列舉四種。(20分)
4. 何謂「後設認知 (metacognition)」？請說明後設認知在學習所扮演的角色？以及如何增進後設認知技巧？(20分)
5. 請以新自由主義 (Neo-liberalism) 與依賴理論 (Dependency theory)，來評析當前台灣高等教育發展上的問題。(15%)
6. 試以教育社會學中的社會流動理論 (Theory of Social Mobility)，舉例說明目前台灣教育是否有日本學者大前研一所謂的 M 型化發展？為什麼？(15%)

備 考試題隨卷繳交

命題委員：

(簽章) 97 年 3 月 10 日

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。

2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。

3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。