

考試科目	教育研究法	所別	1611 教育學系	考試時間	3月16日 星期日	第   節
------	-------	----	-----------	------	--------------	-------

- 一、從不同的觀點或目的出發進行研究，「研究法」就有不同的意義與設計。以「國立政治大學附屬實驗中學三年二班」為對象，請說明若分別從實證主義 (positivism)、詮釋現象學 (interpretive phenomenology)、批判理論 (critical theory) 等三種典範的旨趣出發來研究此對象，所關注的議題分別可能為何 (請各舉五個。例如，從實證旨趣出發，可以關注的議題之一為「此班學生的學業成就與其父母學歷、各科教師的教學創意之相關程度」)? (25分)
- 二、承上，若以詮釋現象學 (interpretive phenomenology) 的旨趣出發，則研究「國立政治大學附屬實驗中學三年二班」的方法其設計 (結構、流程、內涵等等) 應為何? (25分)

三、茲有一實驗，用三因子變異數分析結果如下表。請填入括弧內數字。如不方便計算，只寫出分子分母項即可。

變異數之源	自由度	平方和	均方和	F 值
A (區域:北、中、南)	( )	106	( )	( )
B (性別:男、女)	( )	8	( )	( )
C (社經階層:上、中上、中下、下)	( )	114	( )	( )
AB 交互作用	( )	106	( )	( )
AC 交互作用	( )	6	( )	( )
BC 交互作用	( )	3	( )	( )
ABC 交互作用	( )	6	( )	( )
S/ABC (誤差項)	( )	24	( )	
總和	47	366		

註: A, B, C 是固定效果，S (受試者) 是隨機效果。每細格人數為 2 人。  
(佔 23 分)

四、目前一般請期刊論文是採用 APA (美國心理學會出版手冊) 格式。現有假設您寫論文時要引用一項著作:

作者: Tammy H. Cashwell, Christopher H. Skinner, Emily S. Smith; 出版年代: 2001;

期刊名: Education and Treatment of Children; 論文題目: Increasing Second-Grade Students Reports of Peers' Prosocial Behaviors Via Direct Instruction, Group Reinforcement, and Progress Feedback: A Replication and Extension; 卷數(vol): 24; 頁數: 161-175.

請問 (a) 在正文裡如何引註出處? (b) 在您的論文後面參考書目裡如何寫出該書目? (c) 如果您也引用他們的圖，在圖下您如何引註出處?

(佔 27 分)