

中山醫學大學 102 學年度碩士班入學招生考試試題

心理學系臨床心理學碩士班

考試科目：臨床心理學、變態心理學

時間：80 分鐘

※請注意本試題共(4)張，如發現頁數不足，應當場請求補齊，否則缺頁部份概以零分計算。第(1)頁

本試題共三大題，總分 100 分。

一、選擇題：(每題 2 分)(50%)

1. 以下何者是精神疾病之「生理治療法」(biological treatment)?
(A)moral treatment (B)hypnotism (C)electroconvulsive therapy (D)catharsis method
2. 以下關於 DSM 系統的敘述何者正確：(A)由 American Psychological Association 所出版 (B)general medical condition 應紀錄於第一軸 (C) personality disorder 應紀錄於第二軸 (D)mental retardation 應紀錄於第三軸
3. 以下有關「性侵害」之相關敘述何者正確：
(A) 在「性侵害犯罪防治法」中，各級中小學每學年應至少有八小時以上之性侵害防治教育課程 (B)在「性侵害犯罪防治法」中，醫事人員於執行職務時若知有疑似性侵害犯罪情事者，應在二十四小時內向主管機關通報 (C)性侵害加害人即屬於 sexual sadism (D)戀童者無法由成年異性獲致性滿足
4. 以下何者是「Gender Identity Disorder」之特徵？
(A)強烈地認同另一個性別 (B)同時具有兩性的性生理特徵 (C)渴望與同性別者有親密關係 (D)能被無生命物體喚起強烈的性興奮感
5. 從青春期開始，小華便發現幼童總能引起自己的性興奮，他心裡為這樣的感覺極度不安。成年後，小華積極投入「遏止兒童性侵害」之宣導，成為相關活動中的領導人物。小華的積極投入最可能是以下何種心理防衛機制的展現？
(A)projection (B)reaction formation (C)rationalization (D)displacement
6. 每當經過十字路口，王小姐便要在心中默念 50 次佛號，否則會非常擔心即將發生重大車禍。王小姐的「心中默念」是以下何種症狀：
(A)compulsion (B)obsession (C)delusion (D)depersonalization
7. 林先生常抱怨頭部劇烈疼痛，他因此無法正常上班，常常不得已請假在家休息。家人帶他遍訪名醫，做了各種檢查，但都找不出生理方面的異常。林先生的診斷可能是：
(A)body dysmorphic disorder (B)hypochondriasis
(C)pain disorder (D)somatization disorder
8. 以下何者是 anorexia nervosa 的診斷標準：
(A)反覆出現暴食行為，至少持續達 6 個月 (B)體重低於正常體重的 85% (C)以催吐來避免體重增加 (D)自尊低
9. schizophrenia、schizophreniform disorder 的主要不同在於：
(A)病因 (B)症狀數目 (C)症狀嚴重度 (D)症狀持續的時間
10. 以下何者屬於 schizophrenia 之「negative symptom」：
(A)小霞在街上比手畫腳、胡言亂語 (B)阿德說話的語調平板、內容貧乏 (C)娟娟聽見有聲音在批評自己的負面特質 (D)建仔沉浸在過去的傷慟事件中，心情長期陰霾
11. 丁小姐非常渴望獨處、毫不盼望與人親密、對他人的批評毫不在意、很少有快樂的

中山醫學大學 102 學年度碩士班入學招生考試試題

心理學系臨床心理學碩士班

考試科目：臨床心理學、變態心理學

時間：80 分鐘

※請注意本試題共(4)張，如發現頁數不足，應當場請求補齊，否則缺頁部份概以零分計算。第(2)頁

- 感覺，她最可能的診斷是：
- (A)schizoid personality disorder (B)schizotypal personality disorder
(C)paranoid personality disorder (D)avoidant personality disorder
12. 幾位學生正在討論一則案例的成因，請問以下何種論述屬於「循環論證」：
- (A)「小吳心情低落、食慾欠佳、難以入睡，這是因為他有憂鬱症」
(B)「小吳心情低落、食慾欠佳、難以入睡，因為他的學業明顯地退步」
(C)「小吳心情低落、食慾欠佳、難以入睡，乃是來自於早年依附關係欠佳」
(D)「小吳心情低落、食慾欠佳、難以入睡，這是因為他最近遭受到許多挫折」
13. 以下有關「mental status examination interview」之敘述何者正確：
- (A)目的是判斷案主前來求診的原因 (B)目的是判斷案主是否有認知、情緒、行為上的困擾 (C)目的是判斷案主的發展里程碑、家庭關係 (D)目的是判斷案主的學業成就、生涯規劃
14. 以下有關「Wechsler Intelligence Scale for Children-Fourth Edition」之敘述何者正確：
- (A)適用於 5 歲到 16 歲之個案 (B)適用於 4 歲到 16 歲之個案 (C)Working Memory Index 包括有 Matrix Reasoning 分測驗 (D)Working Memory Index 包括有 Letter-Number Sequencing 分測驗
15. 以下有關「Rorschach Inkblot Test」之敘述何者正確：
- (A)在施測步驟中，「inquiry phase」應先於「association phase」 (B)在施測步驟中，「association phase」應先於「scoring phase」 (C)W、D、Dd、S 等計分是屬於 Location 的範圍 (D)W、D、Dd、S 等計分是屬於 Determinant 的範圍
16. 母親對心理師抱怨孩子在家中「坐不住、脾氣暴躁」，心理師乃請孩子一起進入遊戲治療室，並告訴孩子「在這裡，你想做什麼都可以」，結果，心理師發現孩子非但沒有出現媽媽所描述的行為，反而是「十分有耐性地排列著積木」。請問案主這種因為「被觀察」，而帶來的行為改變乃是：
- (A)rapport (B)reactivity (C)reconstruction (D)restructuring
17. 某研究團隊想要探討「心理治療是否有效」，乃將近三十年的心理治療研究之研究結果進行統計分析。此研究團隊所進行的乃是：
- (A)outcome research (B)process research (C)correlation analysis (D)meta-analysis
18. 以下各心理治療學派與經典案例的組合何者正確：
- (A)精神分析—Anna O. (B)個人中心—Little Hans (C)行為學派—Rat Man (D)認知學派—Little Albert
19. 以下有關「unconditioned positive regard」之敘述何者正確：
- (A)是 Carl Rogers 提出的概念，指「對人無條件尊重的態度」 (B)是人本學派的概念，指「治療師敏銳地察覺案主的情緒」 (C)是行為學派的概念，指「非條件式的本能反應」 (D)是認知學派的概念，指「對生命抱持正向、樂觀的期待」
20. 以下何者屬於「cognitive enhancement therapy」？

中山醫學大學 102 學年度碩士班入學招生考試試題

心理學系臨床心理學碩士班

考試科目：臨床心理學、變態心理學

時間：80 分鐘

※請注意本試題共(4)張，如發現頁數不足，應當場請求補齊，否則缺頁部份概以零分計算。第(3)頁

- (A)心理師與案主討論其不合理的信念 (B)心理師藉由角色扮演促進案主的社交技巧 (C)心理師訓練案主的注意力、記憶力 (D)心理師對案主傳遞正念、靜心的理念
21. 「Boulder model」主張臨床心理學培養的專業人員，應具有以下何種角色：
(A)moderator, educator (B)psychiatrist, practitioner (C)scientist, psychiatrist (D)scientist, practitioner
22. 某學者的研究興趣在於探討「HPA axis 在壓力反應中的角色」，請問他的研究興趣屬於以下何種範疇：
(A)neurotransmitter (B)brain structure
(C)autonomic nervous system (D)neuroendocrine system
23. 下列何者屬於「Learning Disability」？
(A)autistic disorder (B)Down syndrome (C)school phobia (D)reading disorder
24. 以下有關「Alzheimer's Disease」之敘述何者正確：
(A)患者的認知缺陷只出現於譫妄狀態 (B)在失語、失用、失認、執行功能異常等症狀中，患者至少會出現一種 (C)患者的認知缺陷可能由腦部腫瘤所造成 (D)患者的認知缺陷可能由藥物濫用所造成
25. 美美非常喜歡回鄉下外婆家，因為外婆總會慢條斯理地為美美說著一個又一個的精采故事。某次媽媽對美美說：「如果這次考試考不好，就不讓妳回外婆家」。請問對美美而言，「不回外婆家」乃是以下何種機制？
(A)punishment (B)extinction (C)shaping (D)negative reinforcement

二、解釋名詞：(每題 5 分) (20%)

- 1.secondary prevention
- 2.biofeedback
- 3.exposure plus response prevention
- 4.clinical significance

三、問答題：(每題 15 分) (30%)

1. 試述如何由 negative affect、positive affect、somatic arousal，進行憂鬱症、焦慮症、併有憂鬱及焦慮之區辨。
2. 以下是一篇論文(Stupica, Sherman, & Cassidy, 2011)的部份影像，請參考所附生字表，將(1)~(3)等三段句子翻譯為中文。

中山醫學大學 102 學年度碩士班入學招生考試試題

心理學系臨床心理學碩士班

考試科目：臨床心理學、變態心理學

時間：80 分鐘

※請注意本試題共(4)張，如發現頁數不足，應當場請求補齊，否則缺頁部份概以零分計算。第 (4) 頁

Newborn Irritability Moderates the Association Between Infant Attachment Security and Toddler Exploration and Sociability

Brandi Stupica, Laura J. Sherman, and Jude Cassidy
University of Maryland

This longitudinal investigation of 84 infants examined whether the effect of 12-month attachment on 18- and 24-month exploration and sociability with unfamiliar adults varied as a function of newborn irritability. As expected, results revealed an interaction between attachment (secure vs. insecure) and irritability (highly irritable vs. moderately irritable) in predicting both exploration and sociability with unfamiliar adults. For exploration, results supported a dual-risk model; that is, toddlers who had been both highly irritable and insecurely attached were less exploratory than other toddlers. For sociability, results supported the differential-susceptibility hypothesis; that is, highly irritable infants, compared to moderately irritable infants, were both *less* sociable as toddlers when they had been insecurely attached and *more* sociable when they had been securely attached.

生字表

英文	中文	英文	中文
newborn	新生兒	exploration	探索性
irritability	躁動	sociability	社會性
security	安全感	longitudinal	縱貫性
toddler	幼兒		

- (1) Newborn Irritability Moderates the Association Between Infant Attachment Security and Toddler Exploration and Sociability
- (2) This longitudinal investigation of 84 infants examined whether the effect of 12-month attachment on 18- and 24-month exploration and sociability with unfamiliar adults varied as a function of newborn irritability.
- (3) As expected, results revealed an interaction between attachment (secure vs. insecure) and irritability (highly irritable vs. moderately irritable) in predicting both exploration and sociability with unfamiliar adults.