

銘傳大學 102 年度研究所碩士班招生考試
企業管理學系碩士班甲組、教育研究所碩士班
第二節
「教育學」試題

(第 / 頁共 / 頁)(限用答案本作答)

可使用計算機 不可使用計算機

一、解釋名詞與簡答題 35% (每題 7 分)

- (一) 何謂「學習領導」(leadership for learning) ? 請簡要說明之。
- (二) 何謂「授業研究」(lesson study) ? 請簡要說明之。
- (三) 何謂「合作學習」(Cooperative learning) ? 其目的性為何? 請簡要說明之。
- (四) 差異化教學 (Differentiated instruction) 與個別化教學 (Individualized instruction) 有何異同? 請簡要說明之。
- (五) 美國教學評量專家吉勒 (R.J.Kibler) 在其《教學目標與評量》一書中, 提出「教學基本模式」(The General Model of Instruction, GMI), 把教學歷程分為幾部分, 試簡要說明之 (或以圖示之亦可)。

二、申論題 65%

- (一) 二十一世紀是一個強調培育學生核心能力的時代, 試說明學生的核心能力包含哪些? 並提出學校培育學生核心能力的有效策略。(20 分)
- (二) 請就十二年國民基本教育所強調的「適性輔導」, 分別說明國中和高中(職)端應有的準備, 以及教師增能的內涵?(20 分)
- (三) 何謂學習共同體 (learning communities) ? 日本佐藤學之學習共同體提出學校改革的核心在於課堂教學的建構, 及教師「同僚性」的構築, 試問此核心所指, 對於教學品質的影響為何請分析之? (25 分)

試題完
End of exam