

中原大學 102 學年度 碩士班 入學考試

102/3/2 13:30 ~ 15:00 應用華語文學系

誠實是我們珍視的美德，
我們喜愛「拒絕作弊，堅守正直」的你！

科目：華語教育學

(共 1 頁第 1 頁)

可使用計算機，惟僅限不具可程式及多重記憶者

不可使用計算機

1. 試述何謂集中識字教學？何謂分散識字教學？請舉常用之漢字教學法，並分析其優劣。(20%)
2. 請說明 Krashen「語言監控模式」(The Monitor Model)的五個假說。(20%)
3. 試述影響第二語言習得之相關因素。(10%)
4. 名詞釋義：(20%，每小題 5 分)
 - (1) 薩丕爾-沃夫假說(Sapir-Whorf Hypothesis)
 - (2) Lenneberg 語言學習關鍵期假說(The Critical Period Hypothesis)
 - (3) Schumann 文化合流理論(Acculturation Theory)
 - (4) Swain 輸出假說(Output Hypothesis)
5. 試說明以下教學法之理念與目的，並以華語教學為例，各設計一教學活動，以說明其教學步驟。(30%，每小題 10 分)
 - (1) 任務導向教學法(Task-Based Language Teaching)
 - (2) 溝通教學法(Communicative Language Learning)
 - (3) 肢體反應教學法(The Total Physical Response Method)