

中原大學 102 學年度 碩士班 入學考試

102/3/2 10:00 ~ 11:30 特殊教育學系

誠實是我們珍視的美德，
我們喜愛「拒絕作弊，堅守正直」的你！

科目：特殊教育導論

(共 1 頁第 1 頁)

可使用計算機，惟僅限不具可程式及多重記憶者

不可使用計算機

請以中文解釋下列名詞：每題 5 分，共 20 分

1. Positive behavior support
2. Zone of proximal development(ZPD)
3. Conduct disorder(CD)
4. Orientation and mobility(O&M)

問答題：每題 10 分，共 80 分

1. 請簡述介入反應模式(Response to Intervention, RTI)的內涵與實施方式。
2. 教育部預定於 102 學年度全面實施特殊教育新課程大綱，請問身為特教教師的您如何因應？
3. 請簡述魏氏智力測驗第四版的測驗功能與測驗內容。
4. 請簡述何謂無障礙環境與通用設計。
5. 試述學校的專業團隊如何運作？
6. 身為特教教師，其工作之一是提供校內教師特教諮詢服務。這天來了位普通班教師請教您有關如何實施情緒行為障礙學生的親職教育的問題，您的回答是？
7. 每位特教教師都應具備評量特殊學生的能力。請問當您在評量特殊學生時，有哪些基本的評量原則。
8. 為提供資賦優異學生多元發展潛能之適性教育，陶冶其健全人格，以培養其良好社會適應能力，目前桃園縣依特教法規定辦理特殊教育方案之申請，以服務需要之資優學生。試述特殊教育資優方案的精神與內涵。