

元智大學 102 學年度研究所 碩士班 招生試題卷

系(所)別：中國語文學系碩士班

組別：不分組

科目：國文

用紙第 / 頁共 / 頁

●不可使用電子計算機

當前我們所面臨人類最大的危機，即在於多數人只重視「部分」而缺乏「整體」的概念，導致社會問題叢生，包含今日臺灣的大學數量太多、公務人員退休制度瑕疵、大學生畢業生薪資失衡等問題，都是設計制度時缺乏「整體」的觀念所致。因此，我們應有「不可分割的整體」的理念，抱持「部分不只是組成整體的一個小單位，而是整體的展現。部分與整體互相依賴，缺一不可。整體經由展現部分而存在，部分藉由體現整體而存在。」的態度與價值觀點，¹此即我們常說的「唇亡齒寒」、「覆巢之下無完卵」之義。就此而言，我們可以學習「部分與整體」互依互存的思考方式，彼得·聖吉（Peter M. Senge）提供了我們下述的思考方向：²

一、結構影響行為

不同的人處於相同的結構之中，傾向於產生性質類似的結果。當問題發生或績效無法如願達成的時候，通常我們會怪罪於某些人或某些事情。然而我們的問題或危機，卻常常是由我們所處系統中的結構所造成，而不是由於外部的力量或個人的錯誤。

二、人類系統中的結構是微妙而錯綜複雜的

我們傾向於只把結構想作外在的限制，但在人類系統中，結構還包括大家作決定時所根據的許多運作原則，我們依據這些原則詮釋認知、目標、規範，並將之化為行動。

三、有效的創意解常出自新的思考方式

在人類系統中，常隱藏著更有效的創意解，但是我們卻不曾發覺，因為只專注於自己的決定，而忽略了自己的決定對他人有怎樣的影響。

請就上述所言，闡述你對「部分與整體」的想法，你可以將「結構」二字解釋為「林的設計」，例如：制度或規則的設計、組織架構的設計、社區或公共領域的設計……，可以協助你更清楚掌握題目的核心思想。（100 %）

¹ 此乃 Peter M. Senge 之「不可分割的整體」討論「部分與整體」間之關係的說法，Peter M. Senge 著，汪芸譯：

《修練的軌跡——引動潛能的 U 型理論》（臺北：天下遠見，2006），頁 24。

² 彼得·聖吉著，郭進隆譯：《第五項修練——學習型組織的藝術與實務》（臺北：天下文化，1994 年），頁 56-57。