

淡江大學 102 學年度碩士班招生考試試題

系別：經濟學系

科目：總體經濟學

考試日期：3 月 10 日(星期日) 第 3 節

本試題共 4 大題， 1 頁

- 1、請以 IS-LM 模型的架構，利用繪圖、比較靜態分析以及經濟意義的說明，討論：
 - (a)、IS 線斜率大小對擴張性財政政策以及擴張性貨幣政策之政策效果的影響。(20%)
 - (b)、LM 線斜率大小對擴張性財政政策以及擴張性貨幣政策之政策效果的影響。(20%)

- 2、請根據 Solow 成長模型的架構，討論：
 - (a)、該模型中不同定態均衡點的穩定性質。(5%)
 - (b)、技術進步對每人產出的影響效果。(5%)
 - (c)、該模型與內生成長模型的差異。(10%)

- 3、菲利普曲線(Phillips curve)為總體經濟學中重要的總體經濟關係，請問：
 - (a)、菲利普曲線的內容為何？(5%)
 - (b)、該如何以實際經濟資料驗證菲利普曲線所描述的關係？如何認定實證結果是否支持菲利普曲線所指出的關係？若實證估計結果，不符合菲利普曲線所指出的內容時，這是否意味菲利普曲線根本不成立，抑或應對既有的估計模型進行修正，那又該如何修正呢？請說明。(15%)

- 4、Pigou 效果(Pigou effect)、Fisher 效果(Fisher effect)、排擠效果(crowding-out effect)以及乘數效果(multiplier effect)等，為總體經濟學常見的「效果」。請分別說明這四個效果的經濟意義以及影響總體經濟運作的傳遞機制或過程。(20%)