

科目：社會工作研究法與統計

系所組：社會工作碩士班

一、選擇 (每題 2 分，總共 20 分)

1. 哪一個集中量數不容易受到分數分配當中各別分數高低的影響
  - A. 平均數
  - B. 標準差
  - C. 中位數
  - D. 以上皆是
  
2. 研究者想要將台灣過去60年離婚率以圖示法來呈現，下列何種是適合的圖示法
  - A. 線型圖或是直方圖
  - B. 長條圖
  - C. 餅圖
  - D. 以上皆不適合
  
3. 某學校社工系統計課有70人，由於期中考成績不盡理想，老師進行全班調分，將每人的成績往上加20分，請問下列哪一個敘述是錯的
  - A. 調分後全班平均上升20分
  - B. 全班成績的標準差降低
  - C. 全班成績的中位數改變
  - D. 全班成績分配的變異系數(coefficient of variation)降低
  
4. 下列有關標準常態分配的形容何者正確
  - A. 標準差為 0
  - B. 平均數為 1
  - C. 每一個分數會變成Z分數
  - D. 以上皆是
  
5. 當樣本數目增加時，樣本平均數的標準誤會
  - A. 減少
  - B. 增加
  - C. 維持不變
  - D. 跟母群的大小有關
  
6. 為了讓信賴區間包含母體參數的機會增加，研究者可以
  - A. 提高 alpha
  - B. 降低 alpha
  - C. 增加樣本統計量的誤差
  - D. 減少樣本

※ 注意：1. 考生須在「彌封答案卷」上作答。

2. 本試題紙空白部份可當稿紙使用。

3. 考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

科目：社會工作研究法與統計

系所組：社會工作碩士班

7. 下列說明何者正確

- A. Alpha level 跟第一類錯誤的機率有關
- B. 第二類錯誤是指當虛無假設實際上是錯的，但是我們研究結果並沒有拒絕虛無假設
- C. Alpha 和 Beta level是彼此連帶影響的，一般來說 Alpha 增加 Beta 就會減少
- D. 以上皆正確

8. 下列敘述何者有誤

- A. 抽樣調查是抽取部分母體來進行推估的工作
- B. 當樣本夠大時，抽樣分配(Sampling distribution)會呈現常態分配
- C. 當樣本夠大時，抽樣分配(Sampling distribution)的標準差會與母體的標準差相同
- D. 當樣本夠大時，抽樣分配(Sampling distribution)的平均數會與母體的平均數相同

9. 下列說明何者正確

- A. 在簡單迴歸中，R square的數值等同於模型中自變項與依變項之相關係數的平方
- B. 皮爾森相關係數的強度，跟數字大小有關，跟正負號無關
- C. 多元迴歸公式當中，b代表的是未標準化的迴歸係數
- D. 以上皆正確

10. 請判斷下列測量尺度描述何者正確

- A. 年齡是順序尺度
- B. 郵遞區號是順序尺度
- C. 電視收視率排名是順序尺度
- D. 溫度是等比尺度

二、簡答題 (總共30分):

1.下列為某一大學社工系的期中考成績：80、61、71、80、55、98、47、78、20、90、92、100  
請問

- (1) 中位數 (2分)
- (2) 第一四分位(Q1) (4分)
- (3) 第三四分位(Q3) (4分)

2.請各舉1例說明何時會運用到 (每題5分)

- (1) 獨立樣本T檢定
- (2) 配對樣本T檢定
- (3) 變異數(ANOVA)分析
- (4) 多元迴歸分析

※ 注意：1.考生須在「彌封答案卷」上作答。

2.本試題紙空白部份可當稿紙使用。

3.考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

科目：社會工作研究法與統計

系所組：社會工作碩士班

三、以新移民/新住民家庭為研究對象，考量質化、量化或質量化結合方法的適當性，設計一個研究計畫書 (總共50分):

計畫書內容至少包含

1. 動機與背景 (10分)

包含闡述為何社會工作研究者需要關切此問題

2. 研究問題 (8分)

3. 研究方法 (15分)

請先討論不同研究法的操作邏輯，然後說明哪一種研究方法適合你的研究問題

4. 選取研究樣本/受訪者的方法 (5分)

5. 資料收集方法 (7分)

6. 討論可能的研究限制以及倫理議題 (5分)

※ 注意：1.考生須在「彌封答案卷」上作答。

2.本試題紙空白部份可當稿紙使用。

3.考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。