

科目：德文寫作

系所組：德語語文學系

**Wählen Sie EINES der Themen aus und schreiben Sie dazu EINEN Text.**

**THEMA 1: Sind Schuluniformen gut?**

In Taiwan gibt es Schuluniformen, in Deutschland nicht. Allerdings wird in Deutschland immer wieder neu diskutiert, ob es in allen Schulen einheitliche Schulkleidung geben sollte. Aber bis heute wurde das nicht eingeführt, weil sehr viele Deutsche dagegen sind. Nur in wenigen Schulen in Deutschland gibt es deshalb vorgeschriebene Schulkleidung. Vor allem private Schulen haben manchmal einheitliche Kleidung für alle Schüler und Schülerinnen der Schule, zum Teil nur dieselben Pullover, T-Shirts oder Jacken, zum Teil aber auch dieselbe Hose oder denselben Rock.

Wie denken Sie über Schuluniformen? Schreiben Sie eine **Erörterung** über Schuluniformen. Beginnen Sie mit einer kurzen Einleitung, in der Sie die Situation in Taiwan beschreiben. Stellen Sie dann Vorteile und mögliche Nachteile einer Schuluniform dar. Erklären Sie schließlich, welche Meinung Sie zu dieser Frage haben und begründen Sie Ihre Meinung.

Verbinden Sie die verschiedenen Teile zu einem zusammenhängenden Text mit einem passenden Anfangssatz, Überleitungen zwischen den Textteilen und einem passenden Schlusssatz.

**Schreiben Sie 180 bis 200 Wörter.**

※ 注意：1.考生須在「彌封答案卷」上作答。

2.本試題紙空白部份可當稿紙使用。

3.考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

科目：德文寫作

系所組：德語語文學系

**Wählen Sie EINES der Themen aus und schreiben Sie dazu EINEN Text.**

**THEMA 2: Ausländische Arbeitnehmer und Arbeitnehmerinnen in Taiwan und Deutschland**

Mitte der 1950er bis Mitte der 1970er Jahre gab es in Deutschland ein starkes wirtschaftliches Wachstum und dafür zu wenig Arbeitskräfte. Deshalb wurden beispielsweise aus Italien, Griechenland oder der Türkei sogenannte „Gastarbeiter“ eingeladen, zum Arbeiten nach Deutschland zu kommen. Viele dieser „Gastarbeiter“ sind nach einigen Jahren wieder in ihre Heimatländer zurückgekehrt, einige sind aber auch in Deutschland geblieben und haben ihre Familien nach Deutschland geholt. Heute leben mehrere Millionen ausländische Arbeitnehmer und Familienangehörige in Deutschland, manche von ihnen sind Deutsche geworden. Die größte Gruppe kommt aus der Türkei. Nicht alle Deutschen sind mit dieser Situation einverstanden. Sie denken, „Ausländer“ nehmen ihnen Arbeitsplätze weg, oder sie möchten in Deutschland einfach keine Menschen haben, die anders aussehen oder leben als sie.

Wie ist die Situation ausländischer Arbeitnehmer und Arbeitnehmerinnen in Taiwan? Beschreiben und erklären Sie diese Situation so, wie sie Ihnen bekannt ist. Vergleichen Sie dabei auch mit der Situation in Deutschland, wie sie oben beschrieben ist. Sie können ergänzen, was Sie selbst darüber wissen oder vielleicht in Deutschland erlebt haben. Erklären Sie schließlich, wie Sie über ausländische Arbeitnehmer in Taiwan denken und begründen Sie Ihre Meinung.

Verbinden Sie die verschiedenen Teile zu einem zusammenhängenden Text mit einem passenden Anfangssatz, Überleitungen zwischen den Textteilen und einem passenden Schlusssatz.

**Schreiben Sie 180 bis 200 Wörter.**

- ※ 注意：1.考生須在「彌封答案卷」上作答。  
2.本試題紙空白部份可當稿紙使用。  
3.考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

科目：德文寫作

系所組：德語語文學系

**Wählen Sie EINES der Themen aus und schreiben Sie dazu EINEN Text.**

**THEMA 3: Die Fabel vom Frosch und der Maus (Textanalyse)**

*Eine Maus wollte gern einen Teich überqueren, der ihr wie ein riesiges Meer erschien. Sie brauchte Hilfe und bat einen Frosch um Rat. Der Frosch war ein Nichtsnutz und sagte zur Maus: Binde deinen Fuß an meinen Fuß. Ich will dann schwimmen und dich so hinüberziehen. Als sie aber mitten im Teich waren, tauchte der Frosch plötzlich unter und wollte die Maus aus Spass ertränken. Doch die Maus wehrte sich tapfer und kämpfte um ihr Leben. Schließlich entdeckte ein großer Vogel die Maus, flog herab und schnappte sie sich. Den Frosch, der an sie gebunden war, zog er mit heraus und fraß beide. Deshalb achte darauf, wen du um Hilfe bittest, und denke immer daran: Wer anderen eine Grube gräbt, fällt selbst hinein.*

Eine Fabel ist eine kurze Erzählung, die den Leser belehren soll. Die Figuren in einer Fabel sind oft Tiere, die menschliche Eigenschaften haben. Am Ende gibt es eine allgemeine moralische Aussage. In dieser Fabel gibt es drei Figuren, die Tiere 'Frosch', 'Maus' und 'Vogel'. Der letzte Satz der Fabel ist ein bekanntes deutsches Sprichwort. Ein 'Teich' ist ein sehr, sehr kleiner See. Ein 'Nichtsnutz' ist jemand, der niemals etwas Gutes tut, jemand, der nur Unsinn macht. Eine 'Grube' ist ein Loch im Boden, das so groß ist, dass ein Mensch oder Tier hineinfallen kann und nicht mehr herauskommt, also dort gefangen ist.

Schreiben Sie eine **Analyse der Fabel**. Beginnen Sie mit einer Einleitung, in der Sie kurz zusammenfassen, was in der Geschichte passiert. Stellen Sie dann die drei Tiere vor, indem Sie beschreiben, welche Eigenschaften die Tiere haben, wie sie sich in der Geschichte verhalten und was sie repräsentieren. Erklären Sie schließlich die moralische Aussage (die Verhaltensregel *deshalb achte darauf...*) der Fabel am Ende und das deutsche Sprichwort. Für die Erklärung können Sie die Fabel verwenden oder eine passende Geschichte aus dem wirklichen Leben.

Verbinden Sie die verschiedenen Teile zu einem zusammenhängenden Text mit einem passenden Anfangssatz, Überleitungen zwischen den Textteilen und einem passenden Schlusssatz.

**Schreiben Sie 180 bis 200 Wörter.**

※ 注意：1.考生須在「彌封答案卷」上作答。

2.本試題紙空白部份可當稿紙使用。

3.考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。