

東吳大學 102 學年度碩士班研究生招生考試試題

第 1 頁，共 2 頁

系級	日本語文學系碩士班	考試時間	100 分鐘
科目	日本語言學	本科總分	100 分

*** 日本語で答えなさい。**

問1、 次の 1~10 から 八つ選んで、それぞれ 日本語を例にして簡素に説明 しなさい。(5 点×8=40 点)

- 1 直接受身と間接受身
- 2 可能と自発
- 3 命題とモダリティ
- 4 音便
- 5 待遇表現
- 6 ミニマルペアと相補分布 (/t/を例にして述べること)
- 7 語基と接辞
- 8 破擦音
- 9 プロトタイプ (prototype)
- 10 使役

問2、 「どうぞ^{たいわん}台湾へ^{あそ}遊びに^き来てください」を用いて、モーラと音節の違いを説明しなさい。(10 点)

問3、 「城戸先生、あなたは東京出身ですか？」という言い方は適切ではない。初級日本語学習者にわかるように、この発話の問題点を指摘しなさい。(10 点)

問4、 A.「眠る時間がなかった」と B.「その夜は眠くなかった」の違いについて説明しなさい。(10 点)

問5、 下線部の動詞の態 (ヴォイス) は何と呼ばれるか。また、この形式の意味特徴を述べなさい。(10 点)

- (1) お湯が溢れる。
- (2) 窓ガラスが割れる。
- (3) 戦争で家が焼けた。
- (4) 窓から波の音が聞こえる。

問6、 「花子は日本語を勉強している」という文には複数の解釈の可能性がある。必要な語句を補って可能な解釈をすべて挙げ、説明しなさい。(10 点)

東吳大學 102 學年度碩士班研究生招生考試試題

第 2 頁，共 2 頁

系級	日本語文學系碩士班	考試時間	100 分鐘
科目	日本語言學	本科總分	100 分

問7、下線部の「ヲ格」の用法を意味役割という観点から説明しなさい。(10 点)

- (1) 母がケーキを作った。
- (2) 母が海を泳いだ。
- (3) 母が部屋を出て行った。
- (4) 母が雨の中を学校まで駆けつけてくれた。
- (5) 母が若いとき大阪で 10 年間を過ごした。