

一、區分題：請說明每題二者概念（每題 4 分）

1. 正偏態和負偏態
2. 獨立樣本 t 考驗和相依樣本 t 考驗
3. 性向測驗和成就測驗
4. 常模參照測驗和標準參照測驗
5. 單變項變異數分析和多變項變異數分析

二、名詞解釋：(每題 5 分)

1. 厚實描述
2. 調節變項

三、尼特族或啃老族的族群或人數愈來愈多，站在教育輔導的立場應該在青少年於學校求學時就應該多予以協助，防範未來。就生涯輔導的角度來看，可使用哪些測驗工具來評估、診斷，提早預防與介入協助？請說明之。（10 分）

四、請計算下列各小題：

- (一) 林校長對於學校老師的身心理狀態一向非常關心，最近他想瞭解學校老師的服務年資（分為三組：10 年以下、10 年-20 年、20 年以上）的長短是否會影響其身心理的健康。經隨機抽調查老師的狀態並經統計分析，得到下列變異數分析摘要表：（15 分）

變異來源	平方和		平均平方和	F	顯著性
	平方和	自由度			
組間	170.441	c	e	f	.889
組內	a	d	722.645		
總變異量	b	29			

(1) 請完成上述之變異數分析表：a b c d e f。

(2) 請說明此統計結果？

(二) 某一測驗的平均數是 50 分，標準差是 5 分，小明的得分為 65 分，請問換算他的 z 分數是多少？（5 分）

五、請說明如何進行質性研究結果可信性的驗證，包含指標與策略。(20 分)

六、請分別從量化與質性研究角度，討論研究者可能產生的偏誤。(20 分)