

招生學年度	102	招生類別	碩士班
系所班別	民族發展與社會工作學系碩士班(民族發展組、民族社會工作組)		
科目	台灣原住民社會與文化		
注意事項			

以下四題皆為申論題，每題 25 分，共計 100 分。

- 一、 長期以來，臺灣政府對原住民族的官方認定與民族識別慣以「九族」為標準，在歷經數次族群正名運動之後，迄今（民國 102 年）則已增加至「十四族」之多。請問，晚近新增加的五個族群為何，請具體列出該五個族群的族名？同時，從「九族」到「十四族」的改變是否有何政策意義與實質影響？請加以申論說明之。（25 分）
- 二、 何謂「原住民族」、「平埔族」與「南島語族」？請分別簡述之；並請以「族群關係」的學理角度加以申論、比較或分析上述三者之間的異同？（25 分）
- 三、 綜觀臺灣原住民社會的發展歷史，各族皆擁有豐富多元的文化資產。請就您的瞭解，針對臺灣原住民究竟有何「有形文化資產」、「無形文化資產」與「世界遺產潛力點」等文化內涵、項目或地點？具體舉例並說明之。（25 分）
- 四、 以下是一則有關蘭嶼反核與台電回饋金發放的新聞報導，請就您對臺灣原住民社會與文化的理解，評述這一則新聞。（25 分）

**台電發回饋金 合格者 9.2 萬 / 蘭嶼人過年前 可望領大紅包**

〔○○時報記者○○○／台東報導〕

蘭嶼鄉民可望領到超大紅包過好年！源自核廢場回饋的「台電輔導就業轉業金」，今年第一批合格者為三九七四人，將於十五日前發放，每人可領九萬兩千元，蘭嶼鄉最多一戶有八人，一口氣就可以領到近七十四萬元！但領錢歸領錢，鄉民照樣反核廢。

領歸領 鄉民照反核

因核廢料桶長期存放蘭嶼，台電公司於民國八十九年起提供專款專用的配套回饋金三年二·二億元；當初鄉民多數支持直接發放，八十九至九十一年第一期回饋金，約三千一百位民眾符合資格，每人可領六萬三千元。

九十二至九十四年第二期回饋金部分，由鄉公所擬出「居民生活綜合輔導計畫」，約三千四百位民眾領到，每人五萬一千元。

九十五至九十七年第三期回饋金部分，如何使用未達共識，二·二億經費擱置與九十八至一百零四年第四期合併；四·四億元經費去年經台電輔導金審查委員會決議，其中四億元直接用於「輔導就業轉業計畫：蘭嶼鄉提高居民生活素質綜合輔導計畫」，符合資格民眾每人可領到九萬兩千元。其他經費則用於文創、農業及急難救助、春節返鄉包船計畫等。

鄉民蘇瑞清表示，去年九月天秤颱風蘭嶼受創嚴重，不少鄉民會用來買漁船或房屋修繕、買家電，他會用來繳貸款。

希楠·瑪飛狀指出，這筆錢是對於蘭嶼土地遭受污染、鄉民身體健康受影響的「補償」，和反核廢是兩回事，鄉民領錢不應該被污名化，且這也不是「收買」鄉民的錢。不少鄉民寧願核廢料儘早遷走，而不是每三年領一次錢。

國立東華大學招生考試試題 第 / 頁，共 / 頁

招生學年度	102	招生類別	碩士班
系所班別	民族發展與社會工作學系碩士班(民族發展組)		
科目	政治學		
注意事項			

以下五題，每題必答。

一、試述政治學迄今在西方的幾個發展階段，並就其特色、主張和發展，加以評論？20%

二、試比較政黨和利益團體在民主國家中的異同？20%

三、當前民主國家的選舉制度有哪些類型？這些不同的選舉制度各帶來何種政治後果？20%

四、試比較內閣制和總統制兩者的異同？20%

五、解釋以下名詞：20%

- 1、政治文化
- 2、司法獨立
- 3、民主政治
- 4、自由主義

國立東華大學招生考試試題 第 / 頁，共 / 頁

招生學年度	102	招生類別	碩士班
系所班別	民族發展與社會工作學系碩士班(民族社會工作組)		
科目	社會工作		
注意事項			

以下為申論題每題 25 分

1. 試論什麼是原住民社會工作(10 分)? 現有哪些理論可以運用建構原住民社會工作內涵(15 分)?
  
2. 試論政府部門計畫所界定的高風險家庭定義(10 分)? 高風險家庭兒童與一般經濟弱勢兒童、保護服務兒童、高關懷兒童的問題需求假設為何(15 分)?
  
3. 試論雙刃取向社會工作(two-edged approach)(25 分)?
  
4. 試援用你(妳)所熟悉的社會工作理論(10 分)以及實際運用在實務工作上的處遇案例(15 分)。