

國立中正大學 102 學年度博士班招生考試考題

系所別(組別):教育學研究所

科目:教育行政學(含教育學英文)

本科目共計四題，每一題各佔二十五分，總計一百分。

第 1 頁 共 1 頁

一、請以中文摘要以下內容，並加以評論。(25 分)

Of course there is no single explanation for PISA' s mind-boggling success. PISA has obviously hit something in the public mind, or in the political mind, at least in Western Europe societies. This makes it “knowledge of most worth.” It is unlikely that this success is a result only of the quality and scope of PISA. If one accepts at least some of the criticism concerning PISA' s weak reliability and doubtful validity, the opposite seems to be the case. What is of “most worth” in the eyes of the public is not the complicated and often overstretched research techniques or the specific design but the simple messages which front the public appearance of PISA: the league tables and the summaries which indicate what PISA sees as the weakness or strengths of different system of schooling.

二、學校效能(school effectiveness)是抽象且重要的概念，在當代教育行政發展有其特殊地位，請論述其發展背景，指出主要研究議題為何，以及影響當前國內學校效能的因素有哪些？(25 分)

三、因為教育生態演變的影響，近來特色學校的發展受到教育界重視。(1) 究竟受到那些教育生態的影響？(2) 特色學校要如何來發展呢？(3) 近來學者提倡校長需具備微觀政治素養，其意涵為何？(4) 校長若具備微觀政治素養與推動特色學校有何關連呢？(25 分)

四、請說明(一)環境不確定性的意涵。(二)另請以一個分類方式分析環境不確定性，以協助學校行政人員理解學校環境的不確定性。(三)為何面對同樣或類似的學校環境，學校行政人員對於學校環境會有不同的解讀？(四)環境不確定性及學校行政人員對其會有不同解讀的現象，對學校行政研究的啟示為何？(25 分)