

# 國立中山大學 102 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：教育研究法【教育所碩士班】

題號：404002

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機

共 1 頁第 1 頁

## 一、解釋名詞 (20%)

1. 信度 (reliability) (請一併列出常見的幾種類別) (5%)。
2. 效度 (validity) (請一併列出常見的幾種類別) (5%)。
3. 試題難度 (item difficulty) (5%)。
4. 試題鑑別度 (item discrimination) (5%)。

## 二、問答題 (80%)

1. 請說明變異數 (variance) 與標準差 (standard deviation) 的關係，並輔以公式說明 (5%)。
2. 請簡單說明因素分析 (factor analysis) 在教育資料分析上的應用情形 (5%)。
- 三、請就「本體論」、「研究者與研究對象之關係」、「研究目的」、「解釋：因果關係」，以及「研究者價值的角色」等五項立場比較「量化研究」與「質性研究」。(10%)
- 四、何謂「內在效度」(internal validity)與「外在效度」(external validity)? 進行「準實驗設計」的研究時，針對上述兩種效度各舉出「兩項」可能威脅效度的因素。(10%)
- 五、說明實驗法中的「受試者間設計」(between-subjects design)為何? 要如何形成所謂的「相等組」(equivalent groups)以控制受試者變項的混淆?(10%)
- 六、請列舉並詳細說明質性研究對於增進可信賴度的三種方式。(9%)
- 七、請闡述「反身性 (self reflexive)」在質性研究中的重要性。(10%)
- 八、請就以下三種資料收集方法，闡明各方法之目的，操作概念與過程，及適用之場合與時機以及後續可能的資料分析方法。(21%)
  1. 深度訪談 (in-depth interview)
  2. 焦點訪談 (Focus group)
  3. 田野觀察 (Field observation)