

系所組別： 職能治療學系

考試科目： 臨床兒童職能治療學

考試日期：0224，節次：3

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機

一、解釋名詞 (20%)

1. Synactive theory of development
2. Occupation profile
3. Visual discrimination
4. International classification of functioning, disability and health (ICF)

二、請分別闡述半邊癱瘓型腦性麻痺兒童(hemiplegic cerebral palsy)在伸手取物 (reach)、抓握(grasp)、雙手操作(bilateral hand use)的動作缺失問題。並依動作缺陷的嚴重程度 (從嚴重到輕微)，說明治療原則和列舉活動說明。(20%)

三、六個月大的小明，出生後因心臟方面的疾病，一直使用胃造瘻管(gastrostomy)進食至今。目前疾病問題已解決，家長想讓小孩開始嘗試口腔進食。試述職能治療師如何進行口腔餵食的評估和介入計畫？(20%)

四、請回答下列有關於兒童視知覺之問題。(20%)

1. 職能治療師在早期療育中，可藉由哪些介入活動去促進嬰兒及學齡前兒童視知覺的發展？
2. 視覺注意力缺失的國小學童在學校參與會有何問題？職能治療師可提供哪些建議給老師以促進這類學童的學習？

五、請闡述感覺調節困難(sensory modulation disorder)對孩童日常生活職能表現的影響。並說明職能治療介入計畫和居家建議。(20%)