

## 一、選擇題：共 20 題，每題 2 分，請在答案卡上依序作答

1. 下列對 Mahler 自體發展的描述，哪些正確？①在正常嬰兒自閉狀態的階段，既沒有完整的自體、也沒有完整的客體 ②自戀型人格疾患是源於共生階段 ③分離/個體化是自體發展的重要任務 ④自體發展的關鍵在於伊底帕斯情結的關注與解決。(A)②③ (B)①④ (C)①③ (D)②④。
2. Freud 與 Jung 對夢的看法，下列哪些正確？①兩位都主張分析夢境是瞭解潛意識的重要途徑 ②Freud 認為夢具有補償作用，可以均衡人格中的對立面 ③Jung 提出集體潛意識概念，用以說明與性有關的素材之壓抑 ④兩位都主張夢是在傳達訊息，而非扭曲或壓抑訊息。(A)①② (B)①③ (C)① (D)②③。
3. 語謙是個國小一年級的學生，有一天他媽媽到學校找老師，想跟老師討論語謙在家裡面經常出現的憤怒情緒與攻擊行為，然而老師聽到之後卻顯得極為震驚與困惑，因為在學校的語謙是個情緒穩定，不太表達負向情緒的孩子？請問哪一種防衛機制最可以解釋這個現象 (A)分裂 (B)解離 (C)投射 (D)迴攝。
4. 下列對理性情緒行為治療法的敘述，哪些正確？①主張情緒與行為改變的重要機轉是認知 ②經常主動駁斥自動化思考 ③提出正向思考是重要的治療目標 ④認為認知、情緒與行為三者相互影響。(A)②③ (B)①④ (C)①②③ (D)①③④。
5. 下列對諮商關係的描述，哪些正確？①阿德勒治療重視與當事人建立合作性的治療關係 ②行為治療認為當事人的改變基礎是當事人對擬訂方案的執行成效，諮商關係的建立則並非必要 ③現實治療關注正向移情與當事人自我負責的承諾 ④個人中心治療主張治療師的真誠一致性是諮商關係中最重要的。(A)①② (B)③④ (C)②③ (D)①④。
6. 下列對女性主義治療的描述，哪一個錯誤？(A)主張每個當事人的問題都有其社會與歷史脈絡 (B)強調治療師應扮演能賦權給當事人的專家 (C)強調當事人在治療關係中扮演主動的角色 (D)從創造性策略的觀點看待症狀。
7. 下列哪一組配對是正確的？(A)阿德勒(Adler) — 個人星座 (B)包文(Bowen) — 家庭投射歷程 (C)海力(Haley) — 家庭結構 (D)森田療法(morita therapy) — 權力分析。
8. 下列對存在主義治療的敘述，哪些錯誤？①透過系統的策略與技術協助當事人覺察自己擁有的自由 ②認為人只要誠實面對存在的議題，就不會感到焦慮 ③增進當事人的覺察是存在主義治療的核心目標 ④存在主義治療經常處理「存在受限」的當事人，協助他們重獲選擇的自由。(A)①② (B)③④ (C)①③ (D)②④。
9. 下列對現實治療的描述，哪些錯誤？①Glasser 主張將治療聚焦於現在，大量的回顧過去只是浪費時間而已 ②Glasser 會花時間完整傾聽當事人的抱怨，從中找出症狀的意義 ③Glasser 主張人完整的行為是由靈性、思考、感受與行動所組成 ④「評估」當事人目前的行為是否能夠滿足其

【不可使用計算機】\*作答前請先核對試題、答案卷(試卷)與准考證之所組別與考科是否相符!!

- 需求是現實治療程序中的首要步驟。(A)①③④ (B)①②④ (C)②③④ (D)①②③。
10. 下列對諮商理論的描述，哪些正確？①行為的改變是所有諮商理論共同的療效因子 ②認知行為治療與現實治療均是採取現象學觀點的治療學派 ③存在主義治療與完形治療皆強調增進當事人自覺的重要性 ④在所有治療取向當中，完形治療與多元文化觀點的治療具有最多共通點  
(A)①④ (B)②③ (C)①②③ (D)②③④。
11. 依照 Prochaska, Norcross, & DiClemente (1994) 所主張當事人改變之觀點，當事人否認問題的存在，且常常責怪他人或所處的社會造成他們的問題，是屬於下列那一個階段的特色？  
(A) 準備期 (B) 醞釀前期 (C) 醞釀期 (D) 維持期
12. 助人者在諮商時，想要澄清與確認問題，通常會用下列那些諮商技巧？①探問 ②具體化 ③情感反映 ④自我表露 (A)①② (B)②③ (C)①②③ (D)①②③④。
13. 有關初次接案晤談 (intake) 的觀念，下列那些是正確的？①要進行個案概念化 ②要對問題進行瞭解 ③初次接案晤談通常會需要兩小時以上方能完成 ④要進行場面結構 (A)①④ (B)①②④ (C)②④ (D)①②③。
14. 關於敘事治療法(narrative therapy)，下列何者正確？①重要信念是問題不是問題，家庭才是問題 ②用問題外化，使當事人跟問題保持距離的時候，更能看清楚它的全面 ③協助當事人改寫其生命故事，以強化其生命強度 ④用閃亮時刻 (sparkling moment) 描繪出「問題」，對當事人、家庭、人際關係的影響(A)①② (B)②③ (C)①②③ (D)①②③④。
15. 下列何者是錯誤的？(A) 完形治療法和存在主義治療法皆著重於自由意志和責任的探索 (B) 理性情緒治療法和個人中心治療法都強調諮商師與當事人的「我/你 (I/thou)」關係 (C) 存在治療和 Rogers 個人中心治療皆重視當事人的主觀知覺 (D) 現實治療法及認知行為治療法，皆要求當事人將注意力放在當前的行為及想法上。
16. 焦點解決短期治療在晤談 30-40 分鐘後，諮商師會暫停 5-10 分鐘以形成對個案總結性回饋，下列何者是 De Shazer 提出為什麼要離開會談室來發展回饋的理由？①讓當事人好奇諮商師回來後會說什麼 ②讚美建造「正向設定」(yes-set)的環境，讓當事人願意接受新的思維架構 ③協助案主認知自我挫敗的盲點 ④給諮商師空間去完整思考之前晤談中所得到的資訊，以便能形成有助於當事人的回饋 (A)①②④ (B)①③④ (C)②④ (D)①②。
17. 下列有關 Whitaker 經驗家庭治療理論概念，何者正確？①不注重技術，但強調治療師個人投入於家庭情境中，和家庭一同創造改變 ②治療目標在促進成員的自發和創造性及對家庭的親密情感 ③讓家庭成員看到家庭生活週期中，過去的歷史腳本帶來之影響 ④讓家庭成員透過對家庭互動結構的領悟促成改變 (A)①②④ (B)②③④ (C)②④ (D)①②
18. 下列對於諮商技巧使用原理的敘述，何者錯誤？(A) 立即性多是以「現在式」而非「過去式」

的語態來進行表達 (B) 助人者自我表露能促進當事人的自我表露，但會降低當事人對助人者的信任 (C) 挑戰在當事人出現不一致的言行時，宜盡快使用之 (D) 使用解釋 (interpretation) 技術目的之一是為了點出當事人行爲、想法和感覺的主題或型態

19. 依「刺激」及「反應」為指標來區分，生涯諮商常用的生涯衡鑑工具可分為四種類型，下列敘述何者是「刺激清楚、反應清楚」之特色? (A) 信度高且施測、計分均方便，但無從瞭解受測者之內在認知歷程 (B) 可評量出豐富的認知內涵，但缺乏內部一致性與穩定性 (C) 具有開放式問題的特質，但計分過程不夠精確 (D) 穩定性較佳但其缺點是計分過程不夠精確。
20. 下列有關當事人危機狀況和諮商師的介入，何者錯誤? (A) 面對透露出自殺意圖的當事人，要與當事人談論他對自殺的感覺和想法 (B) 當事人的安全性是重要的優先考量 (C) 向當事人保證問題會獲得解決 (D) 通知當事人的重要他人

**二、申論題：共 3 題，每題 20 分，請標示題號並依序作答** 非選擇題請用答案卷作答

(一)阿凱是個剛上大學的大一新鮮人，開學後的三個月，他都因為晚上上社交網站與網友聊天，結果造成早上爬不起來，因此早上的課幾乎天天缺席。導師找了幾個同學問，才發現班上同學都不太認識他，在進一步瞭解之後，導師才知道他一個人在校外租屋，在學校與同學相當疏離，幾乎沒有什麼朋友。後來終於找到阿凱，阿凱告訴導師，他很喜歡交朋友，可是卻害怕與人接觸與交談，他知道自己因為上網已經嚴重影響功課與健康，但就是離不開網路，抗拒不了在網路上的那種歸屬感。於是在阿凱的同意下，導師把他轉介給你，希望你可以幫助阿凱解決這個棘手的問題。請試著從完形治療的觀點，剖析阿凱的問題核心?(10分)，並請說明你會如何以完形治療協助阿凱解決他網路使用的問題?(10分)

(二)請以你自己或身邊朋友之心理困擾為例，依據 Aaron Beck 的認知治療法，說明造成這個心理困擾之自動化思考 (automatic thoughts) 有那些? 而其中有那些是認知扭曲? 且這些認知扭曲是屬於那些類型之認知扭曲?(10分)，並請以 Beck 的認知治療歷程的諮商目標、治療程序及技術，配合上述自動化思考之認知扭曲，來說明你會如何處理這個心理困擾?(10分)

(三)一位有考試焦慮的大學生，每次面臨考試就焦慮到睡不著、拉肚子，越焦慮就越考不好，而陷入惡性循環，經他人建議而來找你尋求心理諮商。請以 Clara E. Hill & Karen M. O'Brein 的助人三階段模式，說明這位考試焦慮的大學生可能經歷怎樣的諮商歷程而獲得你有效的協助。(20分)