

題號： 171

國立臺灣大學 102 學年度碩士班招生考試試題

科目：臨床生理疾病職能治療學

節次： 4

題號： 171

共 (頁之第 / 頁

1. 試比較使用 dynamic interactional approach 與 hierarchical feedback-feedforward model 來描述認知功能的異同。(20 分)
2. 試述 explicit memory 與 implicit memory 的差異。(10 分)
3. 請說明一種比較適合國人使用的 instrumental activities of daily living (IADL) 評估工具之內容，並評論其優缺點。(20 分)
4. 試述現代任務導向治療途徑的治療原則，並舉出一種依循此途徑之治療方法 (therapies)，扼要說明之。(20 分)
5. 忽略症為影響腦傷後功能復原的認知缺失，試舉出「左側提示」(left-sided cueing) 以外的兩種治療方法，並扼要說明之。(10 分)
6. 試述「功能能力評估」(functional capacity evaluation, FCE)評量工具應該考量的五項標準，並扼要說明之。(20 分)

試題隨卷繳回