

- 一、從環境、需求、動機類型三方面闡述自我決定理論（self-determination theory）的內涵，並依此理論說明內在動機（intrinsic motivation）與外在動機（extrinsic motivation）的關係。(25%)
- 二、說明後設認知（metacognition）與自我調整（self-regulation）的意義，比較此二者的異同，並申述他們在學校教學上的應用。(25%)
- 三、請說明哪些能力是 21 世紀學生所應具備的「關鍵能力」？(10%)
敘述何謂「多元評量」？(5%) 請以一個學科領域為例，論述如何運用「多元評量」檢核學生是否達到所應具備的「關鍵能力」？(15%)
- 四、為幫助傳統教室轉型成為以培養學生「關鍵能力」為目標的「未來教室」(future classroom)，近年來各先進國家積極投入資源致力於學校現代化。請探討未來的學生將會在什麼樣的教室上課？(10%)請說明這些變化意味著未來教育將會有什麼新的變革？(10%)

【本試卷完】