

系所組別： 行為醫學研究所甲組

考試科目： 偏差行為心理學

考試日期：0226，節次：3

請勿在本試題紙上作答，否則不予計分

1. 請以生理心理學為基礎，分別討論精神分裂症與成癮兩類偏差行為之可能性病理機制。

(答案請依下面格式在答案卷作答，每格十分，共二十分)

疾患	理論或研究報告
精神分裂症	(請考生填寫)
成癮	(請考生填寫)

2. 請自行提出，您認為台灣目前最需要臨床心理師介入衡鑑與治療的對象為何？並請說明您的理由？，並請分對象說明臨床心理師可能可以介入的衡鑑與治療方向。

(答案請依下面格式在答案卷作答，每格五分，共二十分)

對象與理由	介入的衡鑑與治療方向
(請考生填寫)	(請考生填寫)
(請考生填寫)	(請考生填寫)

3. 臨床心理領域經常應用知覺心理學與認知心理學的理論或研究成果，做為增益臨床心理專業工作之基礎。依您的看法，有哪些理論或發現適合應用於臨床心理衡鑑與治療服務上，將來或許值得在臨床心理領域中進行該些主題之實徵研究。請寫出三種理論(或研究發現)，簡單說明其內涵，並說明這如何應用在臨床心理衡鑑或治療上，最後並建議任一種可能適用的偏差行為疾患。

(答案請依下面格式在答案卷作答，每格三分，共三十六分)

理論 或研究發現	簡要說明 其內涵	應用於臨床心理 衡鑑或治療	適用疾患
(請考生填寫)	(請考生填寫)	(請考生填寫)	(請考生填寫)
(請考生填寫)	(請考生填寫)	(請考生填寫)	(請考生填寫)
(請考生填寫)	(請考生填寫)	(請考生填寫)	(請考生填寫)

4. 請說明您認為臨床心理師與其他專業助人者之間有何異同。

(答案請依下面格式在答案卷作答，每格三分，共十二分)

專業別	同	異
臨床心理師	(請考生填寫)	(請考生填寫)
(請考生填寫)		(請考生填寫)

5. 請說明偏差行為心理學(或變態心理學)，常用哪些觀點來定義「正常」與「偏差」。(十二分)