

系所組別： 職能治療學系

考試科目： 臨床心理職能治療學

考試日期：0226，節次：2

1. 請簡述 Allen's Cognitive Disability Model 之架構、精神與意涵，描述其分級標準與評量(10%)。若個案能力評量為 ACL Level 4，請問此個案會呈現哪些類型的臨床問題？(10%) 你會如何設計適合此個案的臨床介入治療，說明介入目標與重點、治療介入方案？(10%)
2. 一位 28 歲男性精神分裂症個案，大學畢業，未婚，目前症狀穩定，家庭支持良好，興趣為繪畫、電腦、園藝，發病前有數個短暫的工作經驗(工廠零件組裝作業員、印刷廠臨時工、物流作業員)，皆因工作態度與表現不佳而遭解雇。請問你將如何為此個案設計適切的職業復健模式？
 - (1). 採用哪些理論與參考架構，理由為何？(10%)
 - (2). 進行哪些評估與治療？(5%)
 - (3). 治療目標與治療方案為何？(10%)
3. 請簡述下列理論之內容模式與臨床實務應用(適用族群、執行技術)。
 - (1). Beck's cognitive therapy (5%)
 - (2). Rational emotive therapy (5%)
 - (3). Dialectical behavior therapy (5%)
 - (4). Linehan's social learning therapy (5%)
4. 請介紹 3 種臨床心理障礙疾患常使用的評量工具，簡述其適用族群、施測方式與時間，並以專業觀點檢討批判其優缺點。(15%)
5. 在團體動力學(Group Dynamic)理論中，Cole's Seven-Step Group 提醒臨床治療師帶活動時的活動進程組成階段，請簡述此七大階段步驟與每個步驟中所需注意的重點精神。(10%)