

國立交通大學 101 學年度碩士班考試入學試題

科目：客家社會與文化概論(8241)

考試日期：101 年 2 月 18 日 第 2 節

系所班別：客家社會與文化碩士在職專班

第 1 頁, 共 2 頁

【不可使用計算機】*作答前請先核對試題、答案卷(試卷)與准考證之所組別與考科是否相符!!

1. 解釋名詞 (請從以下 6 題中選 5 題作答, 每題 5 分。請自行選擇其中 5 題作答, 若 6 題都寫, 只有前 5 題計分)

- (1) 四海話
- (2) 土牛溝
- (3) 多元文化主義
- (4) 天穿日
- (5) 金廣福
- (6) 福佬客

2. 不論是作為學術研究領域的「客家研究」, 或者是日常生活中關於「客家相關事務」的討論, 「誰是『客家人』」、「我們到底應該用什麼樣的方式來定義『客家人』」、或者是「『客家人』此一概念包括那些要素」等發問, 可能都是我們必須要處理的最重要問題。就以 2010 年通過的〈客家基本法〉為例, 其第 2 條第一項對「客家人」的定義如下: 「指具有客家血緣或客家淵源, 且自我認同為客家人者」。

至於在更一般性的「族群理論」領域, 學者也發展出所謂的「原生論」(primordialism)、「工具論」(instrumentalism)、「建構論」(constructionism) 等種種不同的理論學說, 來試著理解「族群」的本質。

- (1) 請問, 你會用什麼樣的方式來解讀〈客家基本法〉的「客家人」定義方式呢? (5 分)
- (2) 你同意〈客家基本法〉的「客家人」定義方式嗎? 如果同意的話, 為什麼? 如果不同意的話, 又為什麼呢? (5 分)
- (3) 你自己又會用什麼樣的方式來定義所謂的「客家人」呢? (5 分)
- (4) 你對客家人的定義, 基本上比較符合「族群理論」當中的那一種學說呢 (不限於只能選擇一種)? 而你又為什麼要選擇這樣的學說來當作「客家人」定義的參照點呢? (10 分)

國立交通大學 101 學年度碩士班考試入學試題

科目：客家社會與文化概論(8241)

考試日期：101 年 2 月 18 日 第 2 節

系所班別：客家社會與文化碩士在職專班

第 2 頁, 共 2 頁

【不可使用計算機】*作答前請先核對試題、答案卷(試卷)與准考證之所組別與考科是否相符!!

3. 在 1980 年代後期興起的「客家運動」，對於客裔族群的認同形塑與權益爭取，都具有重要的影響。根據學者研究，客家運動初期的動員能量，主要來自於傳統信仰與現代社團的密切結合。

- (1) 請問，客家運動的興起，與台灣自解嚴之後蓬勃發展的社會運動有何關聯？(5 分)
- (2) 傳統宗教（如義民爺信仰）提供哪些文化因素，足以做為凝聚客裔族群認同的象徵？(5 分)
- (3) 請從語言政策、媒體的建置與使用權、以及社區營造三個面向來闡述客家運動的具體成果。(15 分)

4. 自羅香林的《客家研究導論》(1933) 以降，大多數文獻所描繪的客家婦女，都具有「勤奮刻苦」的勞動形象。

- (1) 請問，客家婦女鮮明的勞動特質，與傳統客家地區的生計經濟及性別分工型態，其間有何關聯？(5 分)
- (2) 你認為，當研究者把強調客家婦女勞動美德的論述應用於當代客家女性研究時，需要在理解架構上做什麼樣的修改與調整？(10 分)
- (3) 假設你要進行一個名為「社會變遷與客家女性地位」的研究計畫，你會針對哪些變項做分析？為什麼？(10 分)