

國立交通大學 101 學年度碩士班考試入學試題

科目：傳播科技與媒體(6033)

考試日期：101 年 2 月 16 日 第 2 節

系所班別：傳播研究所 組別：傳播所乙組一般生

第 1 頁, 共 2 頁

【不可使用計算機】\*作答前請先核對試題、答案卷(試卷)與准考證之所組別與考科是否相符!!

- 一、年輕人如何獲取政治相關新聞與資訊，並影響其政治參與，是學術界與實務界皆關心的議題。尤其是社群媒體 (social media) 的興起，如 Facebook，人們可以在其中轉貼政治相關新聞與資訊、分享政治信仰、支持特定候選人、發起連署，並與其他人討論政治議題。然而，上述這些 Facebook 上的活動，是否影響年輕人在真實世界的政治參與，尚無定論。請將此研究議題發展為一研究計畫，並分別說明：
- (1) 研究問題及目的 (5%)
  - (2) 採用的理論 (8%)
  - (3) 研究方法 (8%)
  - (4) 預期成果與研究限制 (4%)
- 二、孩童與媒體 (children and media) 一直是重要的研究議題。現今可攜式傳播科技不斷推陳出新 (如平板電腦、小筆電、掌上型遊戲機、智慧型手機等)，提供的內容與互動形式越來越多樣。
- (1) 請舉出兩項理論、簡述其論點，探討可攜式傳播科技對孩童個人的影響。(10%)
  - (2) 請舉出兩項理論、簡述其論點，探討可攜式傳播科技對孩童與其他家庭成員之間互動的影響。(10%)
  - (3) 以前二小題所引用的理論為本，後續有哪些可能的研究走向？(5%)
- 三、未來人類所要面臨的重要議題包括：自然災難、健康、老人、幼童、無障礙、教育、恐怖攻擊...等。請挑選一個議題，試說明(20%)：
- (1) 人類在此議題可能面臨的問題，而傳播科技與媒體在其中扮演的角色；
  - (2) 如何利用這些科技與媒體，或者重新設計媒介以有效解決這些問題。

(第四題在下一頁)

# 國立交通大學 101 學年度碩士班考試入學試題

科目：傳播科技與媒體(6033)

考試日期：101年2月16日 第2節

系所班別：傳播研究所

組別：傳播所乙組一般生

第2頁,共2頁

【不可使用計算機】\*作答前請先核對試題、答案卷(試卷)與准考證之所組別與考科是否相符!!

- 四、若交通大學圖書館網站想要依據目前的版本(如下圖)規劃出一個手機上使用之版本,請依照互動設計之流程說明各階段需要注意的事項,並於試題紙上繪製此設計提案之草圖。(30%)  
(註:一般來說,互動設計之四流程分別為:確認並建立需求、構想發展、製作互動原型、評估與測試)

The screenshot shows the National Central University Library website. At the top, there is a banner for the library with the name in Chinese and English. Below the banner is a navigation menu with various options like 'Home', 'About Us', 'Services', etc. The main content area features a search bar and a list of search results. A prominent featured exhibition is titled 'Latin American Literature Giant: Yuzan's Works Exhibition' (拉美文學巨擘 尤薩作品特展). The exhibition dates are from January 5 to March 5, 2012, and the location is the 2nd floor of the library. To the right of the exhibition, there is a list of news items and a 'More...' link. Below the main content, there are three columns of links: '職工資源' (Staff Resources), '目錄' (Catalog), and '服務' (Services). At the bottom, there is a '我的借閱與借借' (My Borrowing and Lending) section with a QR code and a Facebook link. The footer contains the library's address and contact information.