

亞洲大學

112 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	112.03.18	09:00-10:00

選擇題共 30 題，每題 2 分，佔 60 分。

- John Watson 曾經說過：「給我一打健康的小孩，我可以將他們塑造成任何我希望的樣子，可以隨機選擇他們成為醫生、律師，甚至是乞丐」。請問 Watson 這句話背後所強調的心理學意涵主要為何？
 - 透過對環境操控，可以對個人誘發出任何想要引起的行為。
 - 小時候胖不是胖，看小時候的樣子很難預測長大後的改變。
 - 小時了了，大未必佳。
 - 從個人小時候就可以預測其未來可能的發展了。
- 心理動力取向 (psychodynamic perspective) 早期使用意識層面來解釋心智結構，認為心智結構可分成清醒意識和潛意識，對於這兩種意識層面的敘述，下列何者正確？
 - 人的意識層面，多半是清醒意識 (conscious)，潛意識 (unconscious) 的層面很少。
 - 個體的外在行為都來自清醒意識。
 - 潛意識 (unconscious) 是個體無法察覺的意識層面，因此我們也無從了解起。
 - 潛意識 (unconscious) 的內容大多是被個體壓抑下來、與個人有關的負面訊息。
- 完形心理學家發展出一百多種視覺法則 (perceptual law or principle)，描述當我們面對一群元素時，會偏好使用特定的知覺。請問看到右圖，時，我們會發揮哪種法則？
 - 封閉律
 - 接近律
 - 連續律
 - 相似律
- 下列關於研究者使用自然觀察法 (naturalistic observation) 收集資料時需注意的事項，何者錯誤？
 - 我們可以單純的透過觀察法來釐清事件的來龍去脈，因此觀察者的所見所聞全部都要清楚記錄。
 - 也稱為「田野研究法 (field study)」
 - 需先清楚定義目標行為，並忠實的紀錄所觀察到的內容，以避免觀察者偏誤 (observer bias)。
 - 只是使用觀察法並不能確定觀察事件真正發生的原因。

亞洲大學

112 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	112.03.18	09:00-10:00
<p>5. 細胞膜上的電離子分布由原先休息狀態 (resting state)，進而產生運動電位 (action potential) 的第一個現象稱為？</p> <p>A. 過極化 B. 去極化 C. 再極化 D. 超極化</p> <p>6. 乙醯膽鹼與下列那一個疾病有關？</p> <p>A. 阿茲海默症 B. 帕金森症 C. 杭亭頓氏症 D. 妥瑞氏症</p> <p>7. 臨床上用來治療焦慮症的藥物，通常有助於增進何者與突觸後接納器分子的結合？</p> <p>A. 血清素 B. 腦內啡 C. 多巴胺 D. GABA</p> <p>8. 下列何者可視為感覺訊息的中繼站，除整合各感官的訊息，亦會接受更高層腦部組織的回饋？</p> <p>A. 下視丘 B. 視丘 C. 海馬回 D. 杏仁核</p> <p>9. 有關前庭感覺與運動感覺系統下列何者正確？</p> <p>A. 前庭感覺主要負責平衡覺，能告訴你身體相對於重力時的三度空間之方位。 B. 主要是因為內耳中的三半規管內部充滿液體，而管徑中則有具接受器功能的毛細胞。 C. 運動感覺 (kinesthetic sense) 是指一經常不斷的感覺回饋，關於身體在運動活動期間正在做些什麼，缺乏這種回饋時，將無法協調大多數的自主動作。 D. 以上皆是。</p> <p>10. 如果經常使用某種藥物，相同的劑量將漸漸無法達到預期效果，若欲達到相同效果，必須提高劑量。這個現象一般稱為</p> <p>A. 耐藥性 B. 相對抗性 C. 戒斷症狀 D. 以上皆非。</p>			

※ 試題請隨卷繳回

亞洲大學

112 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	112.03.18	09:00-10:00
<p>11. 某一次你因為嚴重的腸胃炎導致一個禮拜每天都要去醫院報到，而每次你到醫院時都會聽到某首歌曲，在病癒之後，只要你聽到這首歌曲，肚子就會開始痛起來，請問這是因為何種現象造成的結果？</p> <p>A. 工具制約 (operant conditioning) B. 替代制約 (vicarious conditioning) C. 古典制約 (classical conditioning) D. 逃離制約 (escape conditioning)</p> <p>12. 何種強化時制 (reinforcement schedule) 中，有機體是反應穩定且頻繁的？</p> <p>A. 固定比率時制 B. 變動時距時制 C. 固定時距時制 D. 變動比率時制</p> <p>13. Köhler 觀察到黑猩猩會突然了解可以利用箱子讓自己爬的更高，以拿到香蕉的實驗結果，代表黑猩猩具有什麼樣的能力？過度辯證效應</p> <p>A. 社會學習 (social learning) B. 味覺偏好學習 (taste-preference learning) C. 本能性飄移 (instinctual drift) D. 頓悟 (insight)</p> <p>14. 某人的電話號碼原本是 2350-5677，搬家後的電話號碼變成 2350-4766。當他告訴別人新電話號碼時，因受到舊電話號碼的干擾而講錯。上述現象稱為：</p> <p>A. 順向干擾 B. 逆向干擾 C. 交互干擾 D. 以上皆非</p> <p>15. 下列何者有誤：</p> <p>A. 法官的不同問法會使證人的說辭不一。 B. 記憶固化需要一段時間才能完成。 C. 以催眠術來幫助證人回憶內隱記憶，因證人不設防，所以是可靠的作法。 D. 許多工作記憶失憶症患者，他們並不是所有工作記憶子系統都會受損。</p>			

亞洲大學

112 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	112.03.18	09:00-10:00
<p>16. 約翰知道米雪兒是紐約州立大學的學生，她擁有一頭亞麻色的頭髮，喜歡夏天、海灘。約翰認為她是加州人，儘管統計數字顯示，這個學校的學生有 85% 的人是來自紐約。請問以下何者最能說明約翰的思考？</p> <p>A. 擴散性思考 B. 聚斂性思考 C. 代表性捷思法 D. 可得性捷思法</p> <p>17. Schacter 的情緒理論認為，在何種情況下，會產生情緒：</p> <p>A. 你針對生理激發進行認知評估，然後給予情緒的意義 B. 你同時經驗到生理激發與情緒經驗 C. 當你無法控制個人所處的環境時 D. 你的知覺經驗對個人並不重要時</p> <p>18. Rogers 認為當他人能夠給予_____，可促進個人的自我實現：</p> <p>A. 高度的成就動機 B. 高度的親和需求 C. 無條件的積極關懷 D. 有條件的積極關懷</p> <p>19. 以 Piaget 的認知發展理論共有四個階段，請問此四階段的正確順序為何？</p> <p>A. 形式運思期 → 感覺運動期 → 前運思期 → 具體運思期 B. 前運思期 → 具體運思期 → 感覺運動期 → 形式運思期 C. 感覺運動期 → 前運思期 → 具體運思期 → 形式運思期 D. 前運思期 → 具體運思期 → 形式運思期 → 感覺運動期</p> <p>20. 小花是個可愛的小嬰兒，根據依附理論 (attachment theory)，下列何者最可能與小花建立依附關係？</p> <p>A. 小花一哭，就馬上過來抱抱小花，安慰小花的媽媽。 B. 會陪小花玩遊戲的爸爸。 C. 媽媽不在時，幫忙照顧小花的爺爺奶奶。 D. 以上皆有可能。</p> <p>21. 阿明今年 15 歲，他覺得別人的目光都在看著他，所以出門前總是要細心整理自己的外表，以免丟臉。這是青少年常有的什麼現象？</p> <p>A. 認同危機。 B. 想像觀眾。 C. 個人神話謬誤。 D. 無敵謬誤。</p>			

※ 試題請隨卷繳回

亞洲大學

112 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	112.03.18	09:00-10:00
<p>22. 阿木今年 40 歲，覺得自己似乎陷入了「中年危機」。請問他所面臨的狀況可能是？</p> <p>A. 覺得身體不再健康，工作遇到瓶頸，孩子也都長大了，想要走入家庭卻發現家中已無人陪伴，對自己的存在感到懷疑。</p> <p>B. 認為應該會有所謂理想的、完美的世界，可是現實卻不如預期，因此對外在的一切感到灰心失望。</p> <p>C. 自我意識變高，十分在意他人對自己的評價，期待能獲得他人的肯定。</p> <p>D. 因為失去生育能力而感到沮喪，加上賀爾蒙分泌改變，而有失眠、情緒不穩等症狀。</p>			
<p>23. 分組作業時，個別組員對團體工作花費的心力往往比他對自己個人作業少，以致團體作業的成果未能達到最大潛能。這就是所謂的？</p> <p>A. 社會助長</p> <p>B. 社會閒散</p> <p>C. 社會彌補</p> <p>D. 社會抑制</p>			
<p>24. 以下哪一項不是減少團體迷失(groupthink)的方法？</p> <p>A. 領導者鼓勵成員提出異議。</p> <p>B. 領導者先表示個人的偏好。</p> <p>C. 團體先分組討論。</p> <p>D. 團體內有人扮演一直提出反對意見的搗蛋鬼角色。</p>			
<p>25. 接近性 (proximity) 是影響友誼的一個重要因素，為什麼接近會產生喜歡？</p> <p>A. 因為可以降低陌生的恐懼感。</p> <p>B. 因為可以增加熟悉性。</p> <p>C. 因為可以增加相似性。</p> <p>D. 因為可以增加互補性。</p>			
<p>26. 將母群依研究所需區分成幾個同質性的次群體，再從這些次群體中抽取適當數量的人數組成樣本，此種抽樣方法稱為？</p> <p>A. 簡單隨機抽樣</p> <p>B. 系統化抽樣</p> <p>C. 分層抽樣</p> <p>D. 集群抽樣</p>			

亞洲大學

112 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	112.03.18	09:00-10:00
<p>27. 憂鬱症 (depressive disorder) 患者常表現出心情不好，感受到極大的痛苦。這是符合偏差行為的哪項定義？</p> <p>A. 個人的痛苦或困擾 B. 不符合社會期待及統計上的少見 C. 對社會造成危害或負擔 D. 違反社會規範</p> <p>28. Snyder 的電話約會研究發現，男性參加者如果打電話的對象是美麗的女生（相較於不美麗的女生），他們會問不一樣的問題，聲音、態度也比較好，結果對方女生也真的表現得更吸引人。以下何者可以說明這個研究結果？</p> <p>A. 互惠原則 B. 社會交換 C. 自我應驗的預言 D. 自我知覺</p> <p>29. 以下資料何者較有可能接近於常態分配？</p> <p>A. 平均數=16.36、中位數=15.5、眾數=16。 B. 平均數=16.36、中位數=19、眾數=21。 C. 平均數=16.36、中位數=14.5、眾數=12。 D. 平均數=16.36、中位數=15.5、眾數=16 和 13。</p> <p>30. 畏懼症 (phobia) 與恐慌症 (panic disorder) 的差別在於？</p> <p>A. 畏懼症患者會出現呼吸窘迫、感覺快要昏倒了的症狀，恐慌症不會。 B. 恐慌症並沒有害怕特定的人、事、物或情境，畏懼症有。 C. 畏懼症會干擾日常生活，恐慌症不會。 D. 恐慌症能痊癒，畏懼症不能。</p> <p>簡答題，二題，共四十分。</p> <p>1. 截至目前為止，沒有一種心理治療模式能有效地治療所有的心理疾患。其中，認知治療技術是著重在個案的思考模式，認為事件本身並不是問題的原因，反倒是個案的想法才是導致問題的主要原因。其中，最常見的有 Ellis 的理情行為治療法 (rational-emotive behavior therapy, REBT) 與 Beck 的認知治療法 (cognitive therapy, CT)，請試著說明上述二種治療方法。(每種方法各 10 分，小計共 20 分)</p> <p>2. 何謂「心理防衛機制 (Self-defense Mechanism / Defense Mechanism)」？，其中試說明「補償作用 (compensation)」與「投射作用 (projection)」與「理智化/理性作用 (intellectualization)」。(機制說明 10 分；後面二個作用各 5 分，小計 20 分)。</p>			

※ 試題請隨卷繳回