

亞洲大學

111 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	111.03.19	09:00-10:00

選擇題共 45 題，每題 2 分，佔 90 分。

1. 突觸後神經元對突觸前神經元所釋放的神經傳導物質做出反應，與下列哪一個情境最相關？
 - A. 突觸前神經元的儲存量
 - B. 神經傳導物質穿透突觸前神經元的能力
 - C. 突觸後神經元的受器對該特殊神經傳導物質的親和性
 - D. 神經傳導物質的性質是抑制或是激發
2. 杏仁核受到損傷的個案(如: Patient S.M.)，最有可能表現出下列哪一個症狀？
 - A. 無法辨認人臉
 - B. 無法記得最近發生的事情
 - C. 能夠理解語言但無法產出語言
 - D. 無法感受到一般人會有的恐懼情緒
3. 什麼是血腦屏障？
 - A. 是一種阻擋多種神經傳導物質同時進入腦部的保護機制，透過釋放抗體來達成，保護大腦不受到傳染疾病的影響
 - B. 主要能通過血腦屏障的物質是氧氣、二氧化碳和血糖。能避免腦受到某些藥物或者蛋白質的影響，以及病菌的感染
 - C. 是在腦部的血管所擁有的特性，這種特性能夠讓營養在腦中傳遞與利用的效率增加，使得腦部自然形成一個對於外在不良影響如病毒的屏障
 - D. 是腦神經的特性，這種特性使得在腦部所釋放的神經傳導物質在影響下一個神經元之前，多了一個步驟，防止神經傳遞的錯誤所導致的意外
4. 迴向抑制(Inhibition of return-IOR)是指什麼？
 - A. 對於出現在剛被提示過的位置或是物體上的目標物，反應時間會增加
 - B. 在意識中突然跳出與目前作業無關的訊息，會低度影響目前的工作
 - C. 對於曾經處理過的刺激，只記得刺激本身，而不記得刺激發生時的脈絡
 - D. 在意識中突然出現與目前作業相關的訊息，會高度影響目前的工作

※ 試題請隨卷繳回

亞洲大學

111 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	111.03.19	09:00-10:00
<p>5. 增加刺激某一神經元的強度，通常會發生什麼事情？</p> <p>A. 增加動作電位 B. 減少動作電位 C. 動作電位的增加或減少會依照刺激強度而定，若超過一個定值則會隨著刺激強度而減少，若少於某個定值，則是會隨著刺激強度而增加。 D. 神經元放電的頻率增加</p> <p>6. 人類大約有幾種不同的嗅覺受器？</p> <p>A. 4 種 B. 70 種 C. 350 種 D. 6000 種</p> <p>7. 以下關於視覺的相關敘述何者為誤？</p> <p>A. 錐狀細胞(cones)主要與光視覺有關，用來辨別色彩 B. 中央凹(fovea)僅含有神經節細胞(ganglion cells)及桿狀細胞(rods) C. 桿狀細胞(rods)主要存在在視網膜(retina)的周邊而非中心部分 D. 錐狀細胞的細胞數量比桿狀細胞少</p> <p>8. 以下關於聽覺的敘述何者為誤？</p> <p>A. 低頻率的音調(pitch)主要影響耳蝸管(cochlea)的基部，而高頻率的音調則是對耳蝸管的頂部發揮作用 B. 其中一部分的傳導路徑如下：鼓膜>三塊聽小骨>卵圓窗>前庭道外淋巴 C. 鼓膜和三個聽小骨的組成主要的功能是将來自外耳的聲波轉換成震動後放大 D. 外耳和中耳的病變所造成的聽力缺損，是一種傳導性聽力問題；內耳及聽神經發生病變所造成的聽力缺損，是一種神經性聽力問題</p>			

亞洲大學

111 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	111.03.19	09:00-10:00
<p>9. 是一種影響中樞神經系統的慢性神經退化疾病，會隨著病程逐漸影響對肌肉的控制。其中常見的症狀包括了顫抖、肢體僵硬、運動功能減退，以及步態異常，也可能會伴隨著認知與行為的問題。這最可能是以下哪一種疾病的描述？</p> <p>A. 帕金森氏症 B. 思覺失調症 C. 梅爾尼氏症 D. 路易氏體失智症</p> <p>10. 過去在 DSM-I 與 DSM-II 均使用了精神官能症/精神官能性的 (neurosis/neurotic) 的概念來組織某一類型的疾患，雖然現在這一詞已不再出現在 DSM 中，但是仍常常被大眾使用。這個詞跟以下哪一類型的疾患最有關？</p> <p>A. 焦慮症 B. 憂鬱症 C. 思覺失調症 D. 躁鬱症</p> <p>11. 依據 DSM-5 精神疾病診斷準則手冊，在人格障礙症中，分為 A、B、C 以及其他群。請問下列哪一個不屬於 A 群的人格障礙症？</p> <p>A. 邊緣型人格障礙症 B. 妄想型人格障礙症 C. 孤僻型人格障礙症 D. 思覺失調型人格障礙症</p> <p>12. 請問以下哪一個神經傳導物質，相較於其他三者來說，與情緒障礙症最不相關？</p> <p>A. 正腎上腺素(norepinephrine) B. 多巴胺(dopamine) C. 血清素(serotonin) D. 乙醯膽鹼(Ach)</p>			

亞洲大學

111 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	111.03.19	09:00-10:00
<p>13. 下午五點下課後，小宇正準備開始寫他今天半夜十二點前需要繳交的個人心實期末報告。就在這個時候，小靖請他幫忙一起做他做不完的助教工作，這個工作需要大概需要兩個人花五個小時以上才能完成。結果，最後小宇只剩下不到三個小時來寫這份心實期末報告。拿到不盡理想的期末成績之後，小宇告訴他的同學，我的心實分數不好，是因為我要交報告的前一天晚上忙著在幫小靖。這個情境最適合做為以下哪一個心理學名詞的例子？</p> <p>A. 過度辯證效應 B. 自我設限行為 C. 自我實現預言 D. 基本歸因謬誤</p> <p>14. 小淇對班上的一位男同學有好感，她開始有意無意的請這位男同學幫她做一點點小事，比如上課的時候借她一枝筆，下課的時候幫她顧一下東西等等。她希望透過請男同學做這些行為來改變這位男同學對她的感覺，因為她在課本上學過，當行為與內在的認知不同的時候，個體會想要讓內在的認知與外在的行為一致。小淇是應用了以下哪一個心理學概念？</p> <p>A. 自我知覺理論 self-presentation theory B. 自我差距理論 self-discrepancy theory C. 認知失諧理論 cognitive dissonance theory D. 推敲可能性模式 elaboration likelihood model</p> <p>15. Irving Janis (1982) 提出三個因素會造成團體迷思，請問以下哪一個不屬於其中之一？</p> <p>A. 高度凝聚力 B. 來自不同背景的成員 C. 壓力的情境 D. 由強力領導者領導，缺乏系統的決策程序</p>			

亞洲大學

111 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	111.03.19	09:00-10:00

16. Latané 和 Darley(1970)提出了五步驟的助人決定歷程，步驟一：注意到有狀況發生了；步驟二：將狀況解釋為緊急事件；步驟三：擔起提供幫助的責任；步驟四：決定如何幫助；步驟五：提供幫助。請問責任分散(diffusion of responsibility)這個阻礙干擾，會發生在哪一個步驟與哪一個步驟之間？

A. 步驟四和步驟五之間
B. 步驟一到步驟二之間
C. 步驟二和步驟三之間
D. 步驟三和步驟四之間

17. 在戀愛心理學的小組討論活動時，小慈聽到隔壁組的同學說到上一屆的「系勿又ㄟ」發生了什麼什麼事，這時候小慈比較傾向覺得她聽到的是「系對」而不是「系隊」，這展現了小慈的知覺在知覺中的那一個階段，受到了哪方面的資訊影響？

A. 選擇；由上而下
B. 組織；由下而上
C. 詮釋；由上而下
D. 詮釋；由下而上

18. 以下哪一個不是工作記憶的其中一個部分？

A. 圖像記憶緩衝 the iconic memory buffer
B. 語音迴路 the phonological loop
C. 中央執行系統 the central executive
D. 視覺空間模板 the visuospatial sketchpad

19. 以下哪一種能力比較不會隨著年齡而減退？

A. 情節記憶
B. 處理速度
C. 工作記憶
D. 語意記憶

亞洲大學

111 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	111.03.19	09:00-10:00
<p>20. 以下關於不同的腦區與主要負責的記憶配對，何者為誤？</p> <p>A.小腦：程序記憶 B.紋狀體：習慣形成 C.杏仁核：具有情緒的記憶 D.海馬迴：知覺記憶與不同知覺記憶之間的整合</p> <p>21. 以下關於 Erikson 的心理社會發展八階段、發展年齡，與其對性格發展之關聯的敘述，何者為誤？</p> <p>A.1 歲時，心理社會發展階段處於基本信任 vs. 不信任 B.認同 vs. 角色混淆的階段是發生在 4-5 歲左右，若此階段應該面對的問題沒有解決，個體會對於他的各種角色感到不安 C.在晚年期，心理社會發展階段處於統整 vs. 失望，如果此階段應該面對的問題沒有解決，個體會恐懼死亡，並且對人生中的各種得失感到痛苦 D.主動與罪惡感的階段，發展完成的正面結果是會樂於完成任務、參與活動、達成目標等</p> <p>22. 誰在心理學理論建構上的最大特色是強調人類心靈的演化基礎，並且提出了集體潛意識(collective unconscious)的概念？</p> <p>A.Carl G. Jung B.Harry Stack Sullivan C.Alfred Adler D.John Bowlby</p> <p>23. 關於佛洛伊德提出的心性發展階段，以下何者為誤？</p> <p>A.第一個發展階段是口腔期。個體固著於口腔期的階段的性格特徵會是貪婪、多疑、易怒，要求別人付出 B.在五個發展階段中，所謂的閹割焦慮、伊底帕斯情節以及陰莖妒羨，與兩性期最為相關 C.肛門期發生在約 2 至 3 歲左右，肛門期發展階段所發生的固著會導致要求秩序與整潔、節約吝嗇與倔強等 D.對於性器型性格的男性，成功就是「我是個男人」，會特別注重自己的男子氣概</p>			

亞洲大學

111 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	111.03.19	09:00-10:00

24. 以下關於重要的心理學家的敘述，何者為誤？

- A. Carl Rogers 認為最基本的性格歷程是個體不斷積極主動的成長的過程
- B. Abraham H. Maslow 強調研究特別正向健康、展現出高度的自我實現者
- C. 相較於 Sigmund Freud，Alfred Adler 強調社會動機與意識思考
- D. Karen Horney 的理論被稱為是「精神病學的人際理論」，認為情緒經驗來自於與他人的關係，其中特別重視少年期與青少年前期的發展

25. 「某些次群體或者世代隨著時間推演持續被研究，但是在每一次觀察的資料中，群體成員並不見得完全一樣」這種研究方法是以下哪種方法？

- A. Cohort study
- B. Panel study
- C. Trend study
- D. Cross-sectional study

26. 將母群區分成幾個同質性的次群體，再從這些次群體中抽取適當數量的人數組成樣本，此種抽樣方法稱為？

- A. 簡單隨機抽樣
- B. 系統化抽樣
- C. 分層抽樣
- D. 集群抽樣

27. 一個有信度的研究，表示該研究

- A. 沒有特別對受試者強調或隱藏一些事情
- B. 必須使用量化的方法與質化的方法兩者並進
- C. 透過掌握測量程序的品質以達到可重複性及正確性
- D. 測量應該正確反映想測量的概念的意義

28. 心理學家想要透過研究網路新聞來掌握台灣民眾生活的主要趨勢，這樣的題目比較適合用哪一種研究方法？

- A. 非干擾研究中的內容分析法
- B. 質化田野研究中的焦點團體法
- C. 調查研究法中的電話調查法
- D. 傳統實驗法

亞洲大學

111 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	111.03.19	09:00-10:00
<p>29. 嬰兒推斷深度的線索中，其中有一個線索是指物體近時比起遠時，在視網膜上所佔的比例較大。這種線索叫做什麼？</p> <p>A. 圖畫線索 pictorial cues B. 網膜像差 binocular disparity C. 視覺擴張 visual expansion (retina size) D. 移動視差 motion parallax</p> <p>30. 當將受試者分派到實驗組與控制組裡面時，兩組分別依據不同的標準來納入受試者，這樣的研究，最可能會有以下哪一種偏差？</p> <p>A. 選擇偏差 B. 社會期許偏差 C. 肯證偏誤 D. 錨定偏差</p> <p>31. 對所測量的構念提出一個操作型定義之後再進行測量，這樣的作法，可能會導致對於該構念的定義太過狹隘，無法完整捕捉該構念的全貌，為了解決這個問題，科學家提出以下哪一個方法？</p> <p>A. 重複驗證 B. 多元操作型定義 C. 後設分析 D. 多變量分析</p> <p>32. 知情同意的意思是</p> <p>A. 受試者同意研究者在他們同意的研究目的之下，使用受試者的資料 B. 受試者在充分了解關於這個研究的內涵與目的的狀況下，同意參與研究 C. 受試者充分了解在這個研究中，他們可以隨時終止，不一定要全程參加 D. 研究倫理審查委員會同意研究者針對其通過之研究來招募受試者</p>			

亞洲大學

111 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	111.03.19	09:00-10:00

33. 使用網際網路上所查到的非學術資訊作為文獻回顧的內容時，最需要注意下列哪一個問題？

- A. 資訊的信度
- B. 資訊的效度
- C. 資訊的時間
- D. 呈現資訊的方式

34. 以下關於心理測驗的定義，哪一個敘述句最有誤？

- A. 量化的分數結果可用於表示個案在團體中的相對位置
- B. “我不能控制自己上網的衝動”，是網路成癮的行為樣本之一
- C. 標準化的施測程序是為了讓受試者能在相同的環境與程序下進行測驗，以降低測量誤差的影響
- D. 常模的建立是為了評估受試者的能力是否達到預先設定的標準

35. 關於測驗編製的流程，以下何者最有誤？

- A. 想要釐清測驗的主題，可以透過訪談相關的一般人進行
- B. 編寫題目時，應使用專業術語進行描述，以維持測驗的學術價值
- C. 測量範圍的規劃，應考慮測量的主題、對象、施測方法等
- D. 測驗效度的驗證應在有明確的理論依據下進行

36. 以下關於項目分析時的敘述何者最有誤？

- A. 如果沒有特別的目的，題目困難度的範圍應在.3 至.7 之間
- B. 題目特徵曲線若接近水平線時，表示該題目的鑑別度不佳，應該進行刪除或修正
- C. 以相關法檢視題目的鑑別度時，是計算該題目的得分與效標測驗總分間的相關
- D. 以高低分組通過率的差異檢視題目鑑別度時，若差異值小於 0，用相關法所得到的相關值會小於 0

亞洲大學

111 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	111.03.19	09:00-10:00

37. 以下關於測驗效度的描述，何者最有誤？

- A. 特異性(specificity)指的是當個案真的有疾病時，測驗結果也指出個案為有病的機率
- B. 以多特質多方法矩陣檢視測驗的效度時，可以觀察到測驗的收斂效度(convergent validity)與區辨效度(discriminant validity)
- C. 某憂鬱測驗可準確預測受試者可能發生自我傷害的風險性表示此憂鬱測驗具有良好的預測效度
- D. 內容效度的評估，除了藉由專家評估題目與概念間的關聯強度外，亦可透過因素分析的方式進行了解

38. 關於獨立樣本 t 檢定的敘述，以下何者有誤？

- A. 當其他條件固定時，樣本人數越大時，t 檢定的結果越容易拒絕虛無假設
- B. 虛無假設為兩組的樣本平均數是相等的
- C. 以 t 關鍵值(critical value)建構信賴區間時，所欲推估的目標是 $\mu_1 - \mu_2$
- D. 兩組的樣本變異數應該要符合變異數同質性的假設

39. 以下資料何者較有可能接近於常態分配？

- A. 平均數=15.36、中位數=14.5、眾數=15。
- B. 平均數=15.36、中位數=18、眾數=20。
- C. 平均數=15.36、中位數=13.5、眾數=11。
- D. 平均數=15.36、中位數=14.5、眾數=15 和 12。

40. 在 z 檢定中，母群平均數 $\mu = 20$ ，母群標準差 $\sigma = 5$ ，假設樣本平均數為 18，請問以 Cohen's d 計算效果量時，其結果為以下何者？

- A. 未達小效果
- B. 小效果以上未達中效果
- C. 中效果以上未達大效果
- D. 大效果以上

亞洲大學

111 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	111.03.19	09:00-10:00
<p>41. 在心理測驗中常使用到的 T 分數為常見的標準分數的一種，請問以下關於標準分數的敘述何者最有誤？</p> <p>A. 標準分數 z 的平均數為 0，標準差為 1</p> <p>B. 標準分數 T 的平均數為 50，標準差為 10</p> <p>C. 可以透過線性轉換的方式將 z 分數轉為 T 分數</p> <p>D. 標準分數 z 的分配會是常態分配。</p> <p>42. 有關 COVID-19 相關檢疫討論中所提到的偽陽性，此概念與假設檢定中的何者相似？</p> <p>A. 型二錯誤(type II error)</p> <p>B. 型一錯誤(type I error)</p> <p>C. 檢定力(power)</p> <p>D. 與假設檢定的概念無關</p> <p>43. 在受試者間設計的單因子變異數分析中，如果水準數為 3，每組人數為 10，請問以下關於自由度的計算，何者是正確的？</p> <p>A. $df_{\text{Between}} = 2$、$df_{\text{Within}} = 9$</p> <p>B. $df_{\text{Between}} = 3$、$df_{\text{Within}} = 29$</p> <p>C. $df_{\text{Between}} = 2$、$df_{\text{Within}} = 29$</p> <p>D. $df_{\text{Between}} = 2$、$df_{\text{Within}} = 27$</p> <p>44. 如果想要了解兩個名義變項間的關聯性，請問應該使用下列何者方法進行較為合適？</p> <p>A. Pearson's product-moment correlation</p> <p>B. 卡方獨立性檢定</p> <p>C. 卡方同質性檢定</p> <p>D. Spearman's rank-order correlation</p>			

亞洲大學

111 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	111.03.19	09:00-10:00

45. 以下關於迴歸分析的敘述，何者最有誤？

- A. 在簡單迴歸(simple regression)中，未標準化迴歸係數 b 的意思是當 X 增加一個單位， Y 會改變 b 個單位
- B. 在多元迴歸(multiple regression)中，未標準化迴歸係數 b_i 的意思是當 X 增加一個單位， Y 會改變 b_i 個單位
- C. 在簡單迴歸(simple regression)中，標準化迴歸係數 β 會等於 X 和 Y 之間的 Pearson 相關
- D. 在多元迴歸(multiple regression)中，假如預測變項 X 間的相關太高，可能會發生多元共線性(multicollinearity)的問題

簡答題，三題，共十分。

1. 請從小到大依序排列 Jean Piaget 所提出來的四個認知發展階段 (佔 2 分)
2. 請寫出 Mary Ainsworth 所提出來的依附關係的四種主要類型，並且分別加以說明(佔 4 分)。
3. 在一個 $2 \times 2 \times 3$ 的完全受試者間多因子設計中，有幾個獨變項？每一個獨變項分別有幾個水準？總共有幾個情境？在變異數分析表中總共會有幾個檢定？(四個小答案，各 1 分)