

題型一：解釋名詞（每題 5 分，共 20 分）

1. 自由聯想 (free association)
2. 閱讀治療 (bibliotherapy)
3. 性別角色分析 (gender-role analysis)
4. 外化對話 (externalizing conversations)

題型二：選擇題（單選題，每題 3 分，共 60 分）

1. 心理學中的第三勢力是指下列哪一個取向？
(A) 心理動力 (B) 行為學派 (C) 靈性取向 (D) 人文主義
2. 在諮商與治療過程中，若使用立即性技巧，下列何者的敘述較不適當？
(A) 心理師和當事人都能運用「立即性」的領悟於晤談內的互動關係中。
(B) 心理師從抽象的角度來處理和當事人有關的個人議題。
(C) 心理師願意針對在晤談關係中所觀察到的事物，面質自己和當事人的關係。
(D) 心理師在解釋當事人對自己的情緒、想法或行為時，能有正確的認知。
3. 焦點解決短期諮商 (Solution-Focused Brief Therapy) 的諮商師對有憂鬱症的文森說「你今天是如何起床的？如何走到治療室的？如何熬過難過的時候？如何支撐自己走過來？你是怎麼做到的？」，請問這是什麼問句？
(A) 關係導向問句 (relationship oriented questions)
(B) 外化問句 (externalizing questions)
(C) 因應式問句 (coping questions) (D) 例外問句 (exception questions)
4. 下列那一位諮商心理學者的理論在親職教育上的應用特別廣泛？
(A) Adler (B) Erikson (C) Frankl (D) Watson
5. 對於情緒困擾原因的詮釋，下列何者是認知行為治療的觀點？
(A) 自我責備 (B) 未竟事務 (C) 自卑 (D) 自我防衛機制過度使用
6. 晤談 30~40 分鐘後，心理師會暫停 5~10 分鐘以形成對個案總結性回饋，這是那一學派慣有之作法？
(A) 存在主義學派 (B) 焦點解決短期諮商 (C) 阿德勒學派
(D) 完形治療
7. 運用多元文化諮商於不同文化背景的當事人時，下列敘述何者錯誤？
(A) 當事人與心理師的文化背景愈相似，諮商過程可能愈順利。
(B) 文化相似性的考量必須優於當事人的喜好。
(C) 當事人與心理師的同質性太高也有可能產生盲點。
(D) 文化差異有時有助於諮商關係的建立。

8. 以下那一項並非存在主義所討論的四大終極關注(ultimate concerns)？
(A) 死亡 (B) 自由 (C) 孤獨 (D) 目的
9. 以下那一個心理治療學派不以經驗性取向為主軸？
(A) 個人中心治療學派 (B) 現實治療學派 (C) 完形治療學派
(D) 存在主義治療學派
10. 有關現實治療與其他學派的比較，下列敘述何者正確？
(A) 現實治療以行動為治療的焦點，而認知行為治療則以行動為改變的關鍵。
(B) 現實治療反對精神分析學派關於心理疾病是由過去經驗所致的觀點，同時也不允許當事人在諮商中談過去的經驗。
(C) 現實治療與個人中心學派的治療歷程有明顯不同，不過二者均認為當事人必須為自己的行為負起責任。
(D) 現實治療與阿德勒學派均重視個體行為的目的性，而且均認為夢在諮商中不重要。
11. 若將女性主義治療取向與傳統諮商與心理治療取向相比，下列對女性主義的敘述何者錯誤？
(A) 心理師和當事人是權力均等與資源共享的夥伴。
(B) 當事人被視為有能力改變並產生改變的主體。
(C) 更關注身體意象、飲食疾患、家庭暴力與性侵害等特定議題。
(D) 排斥疾病模式，將問題行為從「症狀」重新定義為「因應策略」。
12. 敘事治療會運用何種方式來幫助當事人從「反例故事」發展到「問題解決的故事」？
(A) 問題外化 (B) 循環式問句 (C) 問題命名 (D) 奇蹟式問話
13. 下列何者不是有效能的心理師應有的態度？
(A) 追求專業與自我成長的意願。
(B) 當事人對心理師雖有所期待，心理師仍應真實面對自己的限制。
(C) 若看不到立即的效果，不應立即懷疑自己是否為有效的心理師。
(D) 要能盡心盡力付出，並將當事人的問題視為自己的問題。
14. 下列哪一個家族治療取向特別重視家庭規則、合作和聯合及次系統間的界限等概念？
(A) 行為家族治療 (B) 經驗家族治療 (C) 結構家族治療
(D) 後現代取向家族治療

15. 創傷知情諮商 (Trauma-Informed Counseling) 是近年來熱門的諮商發展議題。請問下列何者非其所提到的四元素？
(A) 理解創傷 (Realize) (B) 辨認創傷 (Recognize) (C) 修復創傷 (Repair trauma) (D) 防止再度受創 (Resist Re-traumatization)
16. 以下何者最能適切表達人際關係內化後所形成的客體關係？
(A) 內在感知 (B) 內在體驗 (C) 內在預言 (D) 內在表徵
17. 請問沙遊治療主要是以下列何學派發展而來？
(A) 個人中心治療學派 (B) 榮格的分析心理治療 (C) 完形治療學派 (D) 阿德勒治療學派
18. 諮商初期，當事人經常提出對諮商師本人或對諮商過程的要求，下列諮商師的回應，何者較為適當？
(A) 積極回應，並承諾滿足其要求 (B) 忽略並不予以回應
(C) 直接回應：「在這個部分，我恐怕幫不上忙。」
(D) 清楚表達自己的想法及治療的界線
19. 家佑和雅琪彼此對親密需求很害怕，經常吵架。心理師在他們吵完後，回「我看到兩隻老虎在鬥，但也看到兩個渴望愛的小孩」，請問，這是何種諮商技術？
(A) 雙重束縛 (double bind) (B) 去除反思 (dereflection)
(C) 重新框架 (reframing) (D) 矛盾介入 (paradoxical intervention)
20. 根據完形治療的說法，未竟事務 (unfinished business) 中最常見的情緒是？
(A) 罪惡感 (B) 焦慮 (C) 怨恨 (D) 哀傷

題型三：申論題 (20 分)

在諮商與治療過程中，與當事人談論其夢境的意涵，往往會促進當事人的覺察和成長。試分別從榮格學派心理治療、阿德勒學派心理治療及完形學派心理治療說明各自詮釋夢的觀點，並說明自己較偏好何者的觀點和原因。